

Изменения в экзаменационных материалах ГВЭ-9 в 2024 году по сравнению с 2023 годом

Изменения коснулись следующих аспектов экзаменационной работы:

1. С учётом ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ в отдельную группу, для которой разрабатываются соответствующие экзаменационные материалы, выделены глухие, слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные обучающиеся. Кроме того, категория обучающихся с НОДА дифференцирована на две группы: осваивающих вариант 6.1 ФАОП ООО и осваивающих вариант 6.2 ФАОП ООО.
2. Исключено сочинение как отдельная форма ГВЭ-9, при этом элемент сочинения предполагается в форме сжатого изложения с творческим заданием.
3. Для отдельных категорий участников ГВЭ-9 с ОВЗ введена новая экзаменационная форма – осложнённое списывание.
4. Устранена излишняя вариативность в письменных формах по русскому языку, выбираемых экзаменуемыми. Вариативность сохранена только для категорий обучающихся с ТНР, ЗПР и некоторых групп с НОДА, как того требует ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ.
5. Из двух форм изложения с творческим заданием (сжатое изложение и подробное изложение) сохранена только форма сжатого изложения с творческим заданием. Вместе с тем чётко дифференцирована форма предъявления исходного текста для сжатого изложения с творческим заданием:
 - глухие, слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные обучающиеся прочитывают исходный текст;
 - все остальные экзаменуемые (кроме обучающихся с ТНР, ЗПР и некоторых групп с НОДА) прослушивают исходный текст;
 - обучающиеся с ТНР, ЗПР и некоторые группы с НОДА одновременно прочитывают и прослушивают исходный текст, кроме того, у экзаменуемых данных категорий при написании сжатого изложения с творческим заданием сохраняется план исходного текста как необходимая опора.
6. Изменены номера КИМ по математике в письменной форме:
 - у слепых, поздноослепших и слабовидящих участников ГВЭ-9 с 300-х номеров на 200-е;
 - у участников ГВЭ-9 с задержкой психического развития с 200-х номеров на 300-е;
 - у участников ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата, осваивающих вариант 6.2 ФАОП ООО, с 100-х номеров на 300-е.
7. Изменены номера КИМ по русскому языку в письменной форме (см. приложение 2).

ТНР – тяжелые нарушения речи.

ЗПР – задержка психического развития.

НОДА – нарушение опорно-двигательного аппарата.

ОВЗ –ограниченные возможности здоровья

Сравнительная характеристика распределения КИМ в зависимости от категории участников ГВЭ-9 по русскому языку в письменной форме в 2024 году по сравнению с 2023 годом

Категории участников ГВЭ	Номера вариантов для участников ГВЭ-9 в 2023 году	Номера вариантов для участников ГВЭ-9 в 2024 году	Характеристика КИМ для участников ГВЭ-9
<p>1. Участники ГВЭ без ОВЗ 2. Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата 3. Иные категории участников ГВЭ, которым требуется создание особых условий</p>	<p><i>100-е номера вариантов</i> (сочинение); <i>400-е номера вариантов</i> (изложение с творческим заданием)</p>	<p><i>100-е номера вариантов</i> (сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием)</p>	<p>-</p>
<p>1. Слепые, поздно-ослепшие 2. Слабовидящие</p>	<p><i>300-е номера вариантов</i> (сочинение); <i>600-е номера вариантов</i> (изложение (сжатое) с творческим заданием)</p>	<p><i>200-е номера вариантов</i> (сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием)</p>	<p>Использование в текстах визуальных образов сведено к минимуму. Тексты могут быть переведены на шрифт Брайля (при необходимости).</p>
<p>1. Глухие, поздно-оглохшие 2. Слабослышащие, кохлеарно-имплантированные</p>	<p><i>200-е номера вариантов</i> (сочинение); <i>500-е номера вариантов</i> (изложение (сжатое или подробное) с творческим заданием).</p>	<p><i>300-е номера вариантов</i> (сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием)</p>	<p>Использование в текстах звуковых образов сведено к минимуму.</p>
<p>1. Участники ГВЭ с тяжёлыми нарушениями речи 2. Участники ГВЭ с задержкой психического развития</p>	<p><i>200-е номера вариантов</i> (сочинение); <i>500-е номера вариантов</i> (изложение (сжатое или подробное) с творческим заданием).</p>	<p><i>400-е номера вариантов</i> (сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием) <i>или 500-е номера вариантов</i> (осложнённое списывание) по выбору участников ГВЭ</p>	<p>Допускаются тексты сюжетные и адаптированные с учётом категории участников ГВЭ. Адаптация подразумевает упрощение конструкций по грамматическому и семантическому оформлению, упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления её на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания и т.д.</p>
<p>Участники ГВЭ с нарушениями опорно-двигательного аппарата (осваивающие вариант 6.2 ФАОП ООО)</p>	<p>-</p>		
<p>Участники ГВЭ с расстройствами аутистического спектра</p>	<p><i>700-е номера вариантов</i> (диктант)</p>	<p><i>600-е номера вариантов</i> (диктант)</p>	<p>Диктант с особыми критериями оценивания</p>