

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В. Д. НУЖНОГО

**ПРИКАЗ**

16.10.2023 г.

№ 97- ОД

О реализации мероприятий по проведению аккредитационного мониторинга системы образования 2023 года в МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя

В соответствии с положениями ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", совместным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 апреля 2023 г. № 660, 306, 448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. В период с 13.11.2023 по 26.11.2023 принять участие в аккредитационном мониторинге системы образования Ставропольского края (далее - аккредитационный мониторинг) посредством внесения данных в модуль аккредитационного мониторинга системы образования ведомственной информационной системы государственной аккредитации образовательной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - ИС ГА).

2. Аккредитационному мониторингу подлежат основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуемые согласно имеющейся государственной аккредитации образовательной деятельности МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя и выпускников, прошедших в 2022, 2023 годах государственную итоговую аттестацию по аккредитованным образовательным программам.

3. Аккредитационный мониторинг проводится в соответствии с показателями, утвержденными установленные приказом Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» установленных для

основным образовательных программ начального общего основного общего и среднего общего образования.

4. Назначить ответственным координатором проведения аккредитационного мониторинга по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя (далее - аккредитационный мониторинг) Серебрякову Марину Викторовну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

5. Назначить ответственным за информационно-методическое сопровождение проведения аккредитационного мониторинга (в том числе актуализация информации) на официальном сайте МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя Шевкопляс Андрея Вячеславовича, заместителя директора по ИКТ.

6. В срок до 01 ноября 2023 г. изучить показатели аккредитационного мониторинга системы образования установленные приказом Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» для основных общеобразовательных программ - образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и методику расчета показателей согласно приложению 1 к настоящему приказу:

6.1. Аккредитационные показатели АП1 - Шевкопляс Андрея Вячеславовича, заместитель директора по ИКТ

6.2. Аккредитационные показатели АП2 – Крупкин Александр Александрович, заместитель директора по УВР, учитель физики

6.3. Аккредитационные показатели АП3 и АП4 – Сыкало А.А., заместитель директора по УВР

6.4. Аккредитационные показатели АП5 и АП6 – Малышева Н.В., заместитель директора по УВР

7. Назначить ответственными за организационно-информационное сопровождение проведения аккредитационного мониторинга:

7.1. Шевкопляс Андрея Вячеславовича, заместителя директора по ИКТ - аккредитационные показатели АП1

7.2. Крупкина Александр Александрович, заместителя директора по УВР, учитель физики - аккредитационные показатели АП2

7.3. Сыкало А.А., заместителя директора по УВР - аккредитационные показатели АП3 и АП4

7.4. Малышеву Н.В., заместитель директора по УВР - аккредитационные показатели АП5 и АП6

8. Реализация процедуры проведения аккредитационного мониторинга осуществляется в следующие сроки:

а) сбор информации, предусмотренной подпунктом "а" пункта 4 настоящих процедуры и сроков проведения аккредитационного мониторинга (далее - информация), - с 1 сентября по 1 декабря года проведения аккредитационного мониторинга (далее - отчетный год);

б) обработка информации - до 25 января года, следующего за отчетным годом;

в) подготовка Итогового отчета до 15 марта года, следующего за отчетным годом;

г) направление Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовленного Итогового отчета в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации - до 20 марта года, следующего за отчетным годом;

д) подготовка рекомендаций - до 1 мая года, следующего за отчетным годом;

е) размещение Итогового отчета на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сети «Интернет» - до 1 июня года, следующего за отчетным годом.

9. В срок до 10 ноября 2023 г. Серебряковой М. В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, провести экспертный разговор с педагогическим коллективом по разъяснению смыслов и технологий проведения аккредитационного мониторинга в системе образования в 2023 году.

10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора МБОУ СОШ № 43

г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного

А.А. Сыкало

**ПОКАЗАТЕЛИ  
АККРЕДИТАЦИОННОГО МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПО  
ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И МЕТОДИКА ИХ РАСЧЕТА**

**I. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным  
общеобразовательным программам - образовательным программам начального  
общего, основного общего и среднего общего образования**

1. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования (далее - показатели начального общего образования):

№ п/п	Наименование показателя начального общего образования	Критериальное значение показателя начального общего образования	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП1	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП2	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - АП3	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - АП4	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0

2. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам основного общего образования (далее - показатели основного общего образования):

№ п/п	Наименование показателя основного общего образования	Критериальное значение показателя основного общего образования	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП1	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП2	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих	50% и более	10

	первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АПЗ	20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АП4	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников, - АП5	Менее 5%	10
		5% - 9%	5
		10% и более	0
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АП6	90% и более	10
		80% - 89%	5
		Менее 80%	0

3. Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам среднего общего образования (далее - показатели среднего общего образования):

№ п/п	Наименование показателя среднего общего образования	Критериальное значение показателя среднего общего образования	Количество баллов
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП1	Имеется	5
		Не имеется	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП2	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АПЗ	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АП4	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0

	образования, - АП4		
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, от общего количества выпускников, - АП5	Менее 5%	10
		5% - 9%	5
		10% и более	0
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АП6	90% и более	10
		80% - 89%	5
		Менее 80%	0

## II. Методика расчета показателей начального общего образования

4. Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе начального общего образования (далее - организация начального общего образования), показателям начального общего образования, предусмотренным пунктом 1 настоящих показателей аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и методики их расчета (далее соответственно - показатели мониторинга системы образования и методика их расчета, аккредитационный мониторинг), определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю начального общего образования.

Суммарное количество баллов (АПAM) рассчитывается по формуле:

$$\text{АПAM} = \text{АП1} + \text{АП2} + \text{АП3} + \text{АП4}$$

Минимальное значение итогового балла должно составлять 30 баллов.

Для организаций начального общего образования, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не участвующих во всероссийских проверочных работах в связи с отсутствием соответствующих оценочных материалов, минимальное значение итогового балла составляет 20 баллов.

№ п/п	Наименование показателя начального общего образования	Методика расчета показателя начального общего образования
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП1	<p>Значение показателя АП1 "Имеется" устанавливается, если на официальном сайте организации начального общего образования представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет");</li> <li>2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде;</li> <li>3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам;</li> <li>4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и</li> </ol>

		<p>хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник);</p> <p>5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся;</p> <p>6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей начального общего образования;</p> <p>7) личный кабинет в федеральной государственной информационной системе "Моя школа" &lt;1&gt; (далее - ФГИС "Моя школа").</p> <p>Наличие доступа к сети "Интернет" подтверждается соответствующим договором или актами выполненных работ.</p> <p>Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта организации начального общего образования в сети "Интернет", функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>При наличии у организации начального общего образования личного кабинета в ФГИС "Моя школа" вышеуказанные компоненты электронной информационно-образовательной среды не учитываются, а организации начального общего образования присваивается значение "Имеется".</p> <p>Полученное при расчете показателя АП1 значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период: предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- официальный сайт организации начального общего образования в сети "Интернет";</li> <li>- ФГИС "Моя школа"</li> </ul>
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования - АП2	<p>Значение показателя АП2 "Принимали участие" устанавливается при наличии обучающихся четвертых учебных классов организации начального общего образования, участвовавших по всем учебным предметам, установленным</p>

		<p>Рособрнадзором, во всероссийских проверочных работах.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП2 значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю АП2 предоставляется за текущий учебный год или учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга, в случае если в текущем учебном году организация начального общего образования не участвовала во всероссийских проверочных работах по отдельным учебным предметам.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП2:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;</li><li>- информация, предоставленная организацией начального общего образования;</li><li>- федеральная информационная система оценки качества образования</li></ul>
--	--	--

3	<p>Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - АПЗ</p>	<p>Значение показателя АПЗ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, умноженное на 100%.</p> <p>К педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $АПЗ = \frac{a}{b} * 100$
---	--	--

		<p>где:</p> <p>а - количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>б - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования.</p> <p>При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.</p> <p>Полученное при расчете показателя АПЗ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю АПЗ предоставляется по основной образовательной программе начального общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АПЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;</li><li>- информация, предоставленная организацией начального общего образования</li></ul>
--	--	--

4	<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы начального общего образования, - АП4</p>	<p>Значение показателя АП4 рассчитывается как отношение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (деятельность, связанная с выполнением должностных обязанностей, закрепленных в должностных инструкциях педагогических работников) за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, умноженное на 100%.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $АП4 = \frac{a}{b} * 100$ <p>где:</p> <p>а - количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>б - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП4 значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю АП4 предоставляется по основной образовательной программе начального общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;</li> <li>- информация, предоставленная организацией начального общего образования</li> </ul>
---	---	--

<1> Постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. N 1241 "О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме".

### III. Методика расчета показателей основного общего образования

5. Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе основного общего образования (далее - организация основного общего образования), показателям основного общего образования, предусмотренным пунктом 2 настоящих показателей мониторинга системы образования и методики их расчета, определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю основного образования.

Суммарное количество баллов (АПAM) рассчитывается по формуле:

$$АПAM = АП1 + АП2 + АП3 + АП4 + АП5 + АП6$$

Минимальное значение итогового балла должно составлять 40 баллов.

Для организаций основного общего образования, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не участвующих во всероссийских проверочных работах в связи с отсутствием соответствующих оценочных материалов, минимальное значение итогового балла составляет 30 баллов.

№ п/п	Наименование показателя основного общего образования	Методика расчета показателя основного общего образования
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП1	Значение показателя АП1 "Имеется" устанавливается, если на официальном сайте организации основного общего образования представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды: 1) доступ к сети "Интернет"; 2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде; 3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам; 4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник); 5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся; 6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей основного общего образования; 7) личный кабинет в ФГИС "Моя школа". Наличие доступа к сети "Интернет" подтверждается соответствующим

		<p>договором или актами выполненных работ. Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта организации основного общего образования в сети "Интернет", функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>При наличии у организации основного общего образования личного кабинета в ФГИС "Моя школа", вышеуказанные компоненты электронной информационно-образовательной среды не учитываются, а организации основного общего образования присваивается значение "Имеется".</p> <p>Полученное при расчете показателя АП1 значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период: предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП1: - официальный сайт организации основного общего образования в сети "Интернет"; - ФГИС "Моя школа"</p>
2	<p>Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП2</p>	<p>Значение показателя АП2 "Принимали участие" устанавливается при наличии обучающихся пятых - восьмых учебных классов организации основного общего образования, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, во всероссийских проверочных работах.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП2 значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период: Информация по показателю АП2 предоставляется за текущий учебный год или учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга, в случае если в текущем учебном году организация основного общего образования не участвовала во всероссийских проверочных работах по отдельным учебным предметам.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП2:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные системы Рособнадзора;</li> <li>- информация, предоставленная организацией основного общего образования;</li> <li>- федеральная информационная система оценки качества образования</li> </ul>
3	<p>Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АПЗ</p>	<p>Значение показателя АПЗ рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, умноженное на 100.</p> <p>К педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами</p>

государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Показатель рассчитывается по формуле:

$$АПЗ = \frac{a}{b} * 100$$

где:

a - количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", ученое звание и (или) ученую степень (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

b - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования.

При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.

Полученное при расчете показателя АПЗ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.

Отчетный период:

информация по показателю АПЗ предоставляется по основной образовательной программе основного общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга.

Источники данных, необходимых для расчета показателя АПЗ:

- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;

- информация, предоставленная организацией основного общего образования

4	<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы основного общего образования, - АП4</p>	<p>Значение показателя АП4 рассчитывается как отношение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (деятельность, связанная с выполнением должностных обязанностей, закрепленных в должностных инструкциях педагогических работников) за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования, умноженное на 100.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $АП4 = \frac{a}{b} * 100$ <p>где:</p> <p>а - количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>в - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП4 значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю АП4 предоставляется по основной образовательной программе основного общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;</li> <li>- информация, предоставленная организацией основного общего образования</li> </ul>
---	--	---

5	<p>Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников, - АП5</p>	<p>Значение показателя АП5 рассчитывается как отношение количества выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам, умноженное на 100.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $АП5 = \frac{a}{b} * 100$ <p>где:</p> <p>а - количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования;</p> <p>в - общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам основного общего образования по обязательным учебным предметам.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП5 значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю АП5 предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источником данных, необходимых для расчета АП5, является федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации основного общего образования для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - федеральная информационная система) и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы</p>
---	--	--

		основного общего и среднего общего образования (далее - федеральная и региональные информационные системы) <2>
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АПб	<p>Значение показателя АПб рассчитывается как отношение количества выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования, умноженное на 100.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $АПб = \frac{a}{b} * 100$ <p>где:</p> <p>a - количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности);</p> <p>b - общее количество выпускников, освоивших образовательную программу основного общего образования.</p> <p>Полученное при расчете показателя АПб значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю АПб предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источником данных, необходимых для расчета АПб, является федеральная и региональные информационные системы</p>

<2> [Постановление Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. N 2085 "О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования"](#).

#### IV. Методика расчета показателей среднего общего образования

6. Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной общеобразовательной программе среднего общего образования (далее - организация среднего общего образования), показателям среднего образования, предусмотренным пунктом 3 настоящих показателей мониторинга системы образования и методики их расчета, определяется по значению итогового балла, которое определяется

суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю среднего образования.

Суммарное количество баллов (АПАМ) рассчитывается по формуле:

$$\text{АПАМ} = \text{АП1} + \text{АП2} + \text{АП3} + \text{АП4} + \text{АП5} + \text{АП6}$$

Минимальное значение итогового балла должно составлять 40 баллов.

Для организаций среднего общего образования, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не участвующих во всероссийских проверочных работах в связи с отсутствием соответствующих оценочных материалов, минимальное значение суммарного количества баллов составляет 30 баллов.

№ п/п	Наименование показателя среднего общего образования	Методика расчета показателя среднего общего образования
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП1	<p>Значение показателя АП1 "Имеется" устанавливается, если на официальном сайте организации среднего общего образования представлены не менее четырех из следующих компонентов электронной информационно-образовательной среды:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) доступ к сети "Интернет";</li> <li>2) локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде;</li> <li>3) наличие доступа к цифровой (электронной) библиотеке и (или) иным электронным образовательным ресурсам;</li> <li>4) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник);</li> <li>5) наличие доступа к электронным портфолио обучающихся;</li> <li>6) наличие доступа к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей среднего общего образования;</li> <li>7) личный кабинет в ФГИС "Моя школа".</li> </ol> <p>Наличие доступа к сети "Интернет" подтверждается соответствующим договором или актами выполненных работ. Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта организации среднего общего образования в сети "Интернет", функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>При наличии у организации среднего общего образования личного кабинета в ФГИС "Моя школа" вышеуказанные компоненты электронной информационно-</p>

		<p>образовательной среды не учитываются, а организации среднего общего образования присваивается значение "Имеется".</p> <p>Полученное при расчете показателя АП1 значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период: предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП1: - официальный сайт организации среднего общего образования в сети "Интернет"; - ФГИС "Моя школа"</p>
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП2	<p>Значение показателя АП2 "Принимали участие" устанавливается при наличии обучающихся одиннадцатых учебных классов организации среднего общего образования, участвовавших по всем учебным предметам, установленным Рособрнадзором, во всероссийских проверочных работах.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП2 значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период: информация по показателю АП2 предоставляется за текущий учебный год или учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга, в случае если в текущем учебном году организация среднего общего образования не участвовала во всероссийских проверочных работах по отдельным учебным предметам.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП2: - информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; - информация, предоставленная организацией среднего общего образования; - федеральная информационная система оценки качества образования</p>
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников,	<p>Значение показателя АП3 рассчитывается как отношение количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", и (или) ученое звание и (или) ученую степень (в том числе</p>

<p>участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АПЗ</p>	<p>богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования, умноженное на 100.</p> <p>К педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющихся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания "Мастер спорта России", "Мастер спорта СССР", "Гроссмейстер России", "Гроссмейстер СССР", "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта СССР международного класса", Почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный мастер спорта СССР", "Заслуженный тренер России", "Заслуженный тренер СССР", "Почетный спортивный судья России", почетные звания "Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации", "Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР", а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $АПЗ = \frac{a}{b} * 100$ <p>где:</p> <p>а - количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории по должности "Учитель" и (или) "Преподаватель", ученое звание и (или) ученую степень (в том числе</p>
---	---

		<p>богословскими учеными степенями и званиями) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;</p> <p><math>b</math> - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Полученное при расчете показателя АПЗ значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>При расчете показателя учитываются в том числе внешние совместители и лица, работающие по договорам гражданско-правового характера.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю АПЗ предоставляется по основной образовательной программе среднего общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АПЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;</li><li>- информация, предоставленная организацией среднего общего образования</li></ul>
--	--	---

4	<p>Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы среднего общего образования, - АП4</p>	<p>Значение показателя АП4 рассчитывается как отношение количества педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности (деятельность, связанная с выполнением должностных обязанностей, закрепленных в должностных инструкциях педагогических работников) за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования, к общему количеству педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования, умноженное на 100.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $АП4 = \frac{a}{b} * 100$ <p>где:</p> <p>а - количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования;</p> <p>в - общее количество педагогических работников, участвующих в реализации учебного плана основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП4 значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю АП4 предоставляется по основной образовательной программе среднего общего образования в год проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;</li> <li>- информация, предоставленная организацией среднего общего образования</li> </ul>
---	---	---

5	<p>Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования, - АП5</p>	<p>Значение показателя АП5 рассчитывается как отношение количества выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам среднего общего образования, умноженное на 100.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $АП5 = \frac{a}{b} * 100$ <p>где:</p> <p>а - количество выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования;</p> <p>б - общее количество выпускников, проходивших государственную итоговую аттестацию по основным образовательным программам среднего общего образования по обязательным учебным предметам.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП5 значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю АП5 предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источником данных, необходимых для расчета АП5, являются федеральная информационная система и региональные информационные системы</p>
---	--	---

6	<p>Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников - АПб</p>	<p>Значение показателя АПб рассчитывается как отношение количества выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников, освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, умноженное на 100.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $АПб = \frac{a}{b} * 100$ <p>где:</p> <p>а - количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности);</p> <p>б - общее количество выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования.</p> <p>Полученное при расчете показателя АПб значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю АПб предоставляется за учебный год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источником данных, необходимых для расчета АПб, являются федеральная и региональные информационные системы</p>
---	--	---