

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОЦЕНКИ
ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ ФИРО РАНХиГС**

*региональный координатор НМП Ставропольского края
ФИРО РАНХиГС кандидат биологических наук, доцент*

Сивакова Наталья Николаевна

Центр изучения приоритетных направлений развития образования ФИРО РАХиГС
«Инструментарий перспективного прогнозирования развития общего образования в условиях цифровой трансформации»



Научно-методическая площадка Ставропольского края
Пилотная апробация методики и инструментария оценки ЦЗ образовательной организации

Уровень зрелости параметра	Все НМП ФИРО РАНХиГС	НМП Ставропольского края
Уровень зрелости процессов	77%	74%
Уровень зрелости кадров	56%	57%
Уровень зрелости пользователей	66%	63%
Уровень зрелости инфраструктуры	57%	56%
Уровень зрелости цифровой культуры	48%	43%
Итоговый уровень цифровой зрелости	65%	63%

Лидеры общеобразовательных организаций по параметрам ЦЗ среди школ (НМП) Ставропольского края

Лидер по зрелости процессов

89 % МБОУ СОШ №11 имени кавалера ордена Мужества Э. В. Скрипника города Невинномысска

Лидер по зрелости кадров

82 % МБОУ Гимназия №12 имени Белоконя Владимира Эдуардовича города Ставрополя

Лидер по зрелости пользователей

90 % МБОУ СОШ №11 имени кавалера ордена Мужества Э. В. Скрипника города Невинномысска

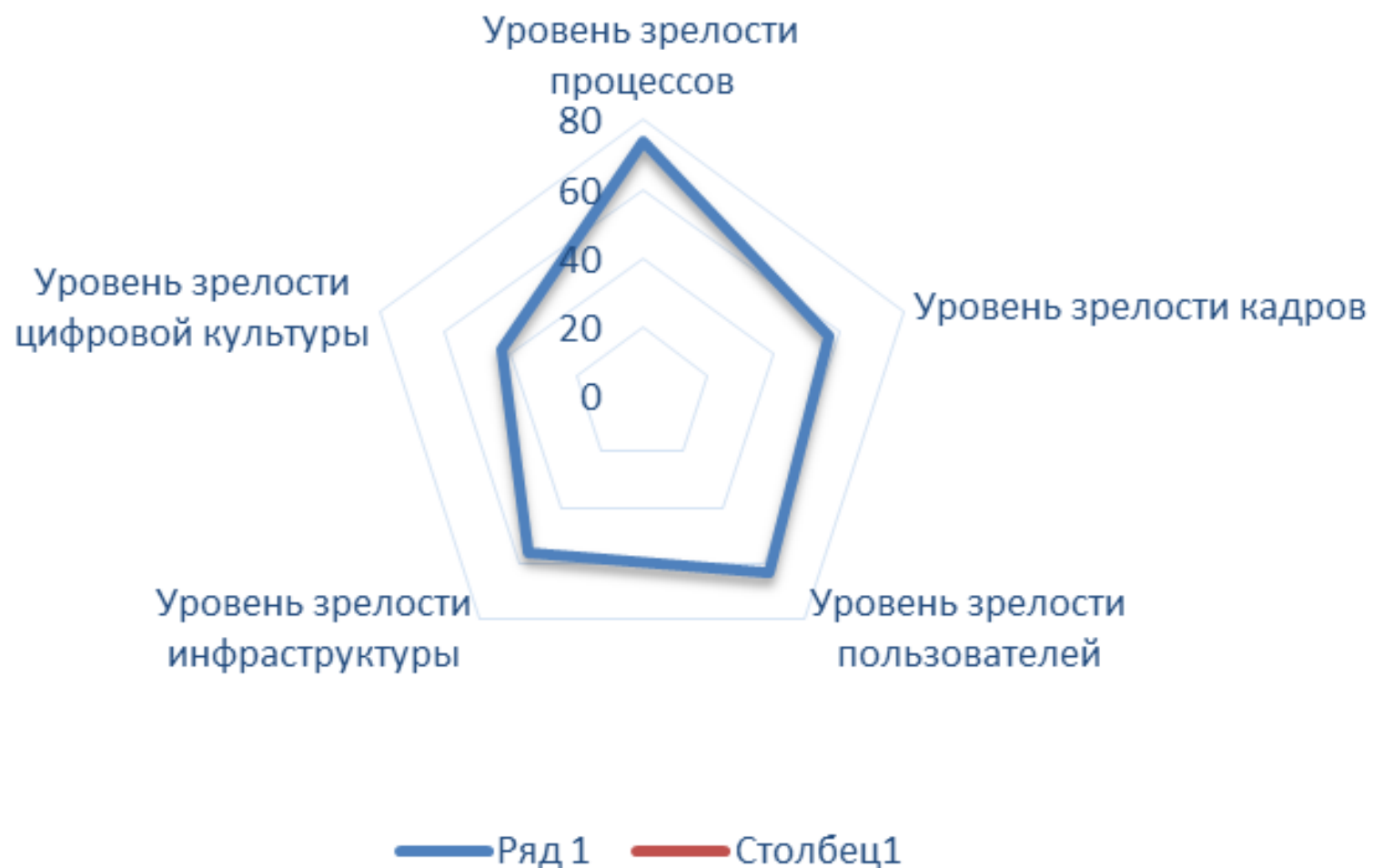
Лидер по зрелости инфраструктуры

68 % МБОУ СОШ №30 с углублённым изучением отдельных предметов города Пятигорска

Лидер по зрелости цифровой культуры

93 % МБОУ СОШ №11 имени кавалера ордена Мужества Э. В. Скрипника города Невинномысска

Уровень цифровой зрелости ОО Ставропольского края



ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Пилотная апробация методики оценки ЦЗ, проведенная в рамках НМП ФИРО РАНХиГС, показала качественный уровень цифровой зрелости ОО.
2. Простота, объективность и оригинальность данного инструментария не требует больших затрат времени и сил.
3. Уникальность данного инструментария в том, что он направлен не только на выявление проблем, но и на поиск условий, благоприятных для развития ЦЗ ОО.
4. Результаты апробации методики оценки ЦЗ позволяют руководителю ОО получить наглядное представление об уровне зрелости каждого из оцениваемых параметров, выявить зоны риска и принять управленческие решения, способствующие росту тех или иных показателей.
5. Образовательным организациям можно рекомендовать следующий алгоритм работы с данными по оценке цифровой зрелости.

От педагогов Ставропольского края выражаем слова благодарности коллективу разработчиков данного инструментария, желаем творческих успехов и дальнейшего сотрудничества со школами России!