

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Комитет по образованию г. Ставрополя

МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д.Нужного

РАССМОТРЕНО

на МО учителей физической
культуры

руководитель МО

_____ С.А.Волобуев

Протокол №1

от "20.05.2022" г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Н.Н.Сивакова

Протокол №1

от "20.05.2022" г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №43
_____ Т.В.Измайлова

Приказ №

от " ____ . ____ . ____ " г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 807033)

учебного предмета

«Физическая культура» (модуль Футбол)

для 2 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Данченко Елизавета Олеговна
учитель физической культуры

Ставрополь, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При создании программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе «Физическая культура» (модуль Футбол) нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей, учителей и методистов на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе детей младшего школьного возраста. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение младших школьников в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре в начальной школе является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у младших школьников необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности.

Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования является личностно-деятельностный подход, ориентирующий педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению младшими школьниками двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура».

Программа «Физическая культура» (модуль «Футбол») содержит в своей структуре все необходимые элементы: титульный лист, пояснительную записку, в которой конкретизируются цели и задачи, актуальность, а также прописываются результаты освоения программы на предметном, метапредметном и личностном уровнях. В содержательной части программы авторы дают общую характеристику курса, учебного модуля «Футбол», используемые методы, технологии и формы организации работы, а также прописывают систему диагностики уровня освоения программы.

Учебный модуль «Футбол» примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» разработан Федеральным государственным бюджетным учреждением «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» под общей редакцией Н.С. Федченко, директора ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», кандидата педагогических наук при взаимодействии со специалистами Общероссийской общественной организации «Российский футбольный союз». Модуль прошел экспертно-методический совет ФГБУ «ФЦОМОФВ» протокол № 5 от 11 июня 2019 года, имеет положительные рекомендации и заключение.

Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки школьников к выполнению комплекса ГТО в структуру программы в раздел «Физическое совершенствование».

Содержание программы «Физическая культура» (модуль Футбол) направлено на реализацию приоритетных задач образования — формирование всесторонне гармонично развитой личности; на реализацию творческих способностей обучающихся, их физическое совершенствование, на развитие основных двигательных (физических) жизненно важных качеств; на формирование у школьников научно обоснованного отношения к окружающему миру. Учебный модуль «Футбол» направлен на укрепление здоровья, физическое, интеллектуальное, нравственное развитие обучающихся, привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, их личностное и профессиональное самоопределение.

Программа «Физическая культура» (модуль «Футбол») в соответствии с требованиями ФГОС НОО рассчитана на 68 часов, из них на модуль «Футбол» отводится 34 часа.

Вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы учащихся в занятиях спортом

и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура», обеспечивается Примерными программами по видам спорта, которые рекомендуются Министерством просвещения РФ для занятий физической культурой и могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов учащихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Помимо Примерных программ, рекомендуемых Министерством просвещения РФ, образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты представлены в программе за весь период обучения в начальной школе; метапредметные и предметные результаты — за каждый год обучения.

Результативность освоения учебного предмета учащимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Место учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане. В результате освоения примерной программы учебного предмета «Физическая культура» образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, предлагаемый модуль может успешно интегрироваться со следующими разделами (модулями) программы «Знания о физической культуре», «Физическое совершенствование», «Способы физкультурной деятельности». Наиболее высокие результаты освоения модуля в плане физического развития и физической подготовленности обучающихся даст интеграция в освоении подразделов «Легкая атлетика», «Подвижные и спортивные игры» и «Гимнастика с элементами акробатики», «Подготовка и проведение соревновательных мероприятий».

Также учитель имеет возможность творчески использовать учебный материал модуля (средства) в разных частях урока физической культуры с выбором различных базовых технических элементов футбола с учётом возраста и физической подготовленности обучающихся (с соответствующей дозировкой их интенсивности).

Во 2 классе на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, суммарно 68 часов, из них на модуль «Футбол» 34 часа.

Место учебного модуля в учебном плане: Модуль может реализовываться на уроках физической культуры в 1 – 4-х классах общеобразовательной организации в рамках рабочей программы по предмету «Физическая культура», являющейся обязательным компонентом содержательного раздела основной образовательной программы образовательной организации. Модуль также может реализовываться во внеурочное время.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знания о физической культуре. Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности. Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование. *Оздоровительная физическая культура.* Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура. Гимнастика с основами акробатики. Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Футбол. Правила поведения на уроках футбола. Техника безопасности на уроках по футболу. Правила соревнований, состав команды и судейской коллегии. Индивидуальные технические приемы.

Ведение внутренней и внешней частью подъема, удары ведущей ногой. Остановки внутренней, средней частью подъема. Обманные движения, отбор мяча.

Техника владения мячом игры вратаря: стойка, ловля мяча, отбивание мяча, броски мяча.

Умения и навыки выполнения технических элементов и тактических действий в учебных играх. Тактические комбинации: в парах, тройках, забегания, смещения. Тактические действия с учетом игровых амплуа.

Учебные игры в уменьшенных составах, на уменьшенном поле, по упрощенным правилам. Умения и навыки выполнения технических элементов и тактических действий в учебных играх. Демонстрировать во время учебной и игровой деятельности волевые, социальные качества личности. Использовать терминологию, судейские жесты во время осуществления судейства учебных игр. Осуществлять анализ игровой деятельности. Выявлять ошибки.

Лёгкая атлетика. Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега.

Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений; змейкой; по кругу; обеганием предметов; с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры. Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура. Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Личностные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты

По окончании **второго года обучения** учащиеся научатся:

познавательные УУД:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения;

коммуникативные УУД:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм школьников (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;

- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности;

регулятивные УУД:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);

- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим учащимся;

- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

Предметные результаты

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;

- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;

- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;

- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;

- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой; в высоту с прямого разбега;

- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;

- выполнять упражнения на развитие физических качеств;

- знать, понимать, применять в образовательной, тренировочной, игровой деятельности футбольные термины и определения; спортивные дисциплины (разновидности) футбола, различать спортивные дисциплины вида спорта «футбол», определять их сходство и различия, первые правила соревнований игры в футбол;

- характеризовать первые футбольные правила, выявлять сходство и различия с современными правилами игры;

- уметь характеризовать, составлять и выполнять комплексы общеразвивающих и корригирующих упражнений; упражнений на развитие быстроты, ловкости, гибкости; упражнений для укрепления голеностопных суставов; специальных упражнений для формирования технических действий футболиста, методики их выполнения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые)
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1.	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/
1.2.	Зарождение Олимпийских игр	1	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/
Итого по разделу		2	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1.	Физическое развитие	0.5	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/
2.2.	Физические качества	0.5	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/
2.3.	Сила как физическое качество	1	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/
2.4.	Быстрота как физическое качество	1	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/
2.5.	Выносливость как физическое качество	1	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/
2.6.	Гибкость как физическое качество	1	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/
2.7.	Развитие координации движений	0.5	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/
2.8.	Дневник наблюдений по физической культуре	0.5	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/
Итого по разделу		6	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура			
3.1.	Закаливание организма	1	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/
3.2.	Утренняя зарядка	0.5	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/
3.3.	Составление индивидуальных комплексов утренней зарядки	0.5	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/

Итого по разделу		2	
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура			
4.1.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/
4.2.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Строевые упражнения и команды	1	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/
4.3.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Гимнастическая разминка	4	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/
4.4.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения с гимнастической скакалкой	6	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/
4.5.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Упражнения с гимнастическим мячом	6	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/
4.6.	Модуль "Гимнастика с основами акробатики". Танцевальные движения	2	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/
4.7.	Модуль "Лёгкая атлетика". Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/
4.8.	Модуль "Лёгкая атлетика". Броски мяча в неподвижную мишень	4	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/
4.9.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные прыжковые упражнения	6	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/
4.10.	Модуль "Лёгкая атлетика". Прыжок в высоту с прямого разбега	4	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/
4.11.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	6	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/
4.12.	Модуль "Лёгкая атлетика". Сложно координированные беговые упражнения	6	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/
4.13.	Модуль "Подвижные игры". Подвижные игры	1	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/ https://rfs.ru/projects/russian-football/futbolvshkole/dokumenty-3

4.14.	Модуль "Подвижные игры". Правила поведения на занятиях футбола и баскетбола	2	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/ https://rfs.ru/projects/russian-football/futbolvshkole/dokumenty-3
4.15.	Модуль "Подвижные игры". Знания о футболе и индивидуальные технические приемы	6	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/ https://rfs.ru/projects/russian-football/futbolvshkole/dokumenty-3
4.16.	Модуль "Подвижные игры". Знания о баскетболе. Индивидуальные технические приемы	6	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/
4.17.	Модуль "Подвижные игры". Учебная игра	6	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/ https://rfs.ru/projects/russian-football/futbolvshkole/dokumenty-3
Итого по разделу		68	
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура			
5.1.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	24	https://fgosreestr.ru/ https://edsoo.ru/ https://user.gto.ru/
Итого по разделу		24	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	
Модуль «Футбол»		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1				Учебный диалог;
2.	Зарождение Олимпийских игр древности	1				Учебный диалог;
3.	Физическое развитие и его измерение	1				Учебный диалог;
4.	Физические качества	1				Индивидуальные занятия
5.	Сила как физическое качество	1				Индивидуальные занятия
6.	Быстрота как физическое качество	1				Индивидуальные занятия
7.	Выносливость как физическое качество	1				Индивидуальные занятия
8.	Гибкость как физическое качество	1				Индивидуальные занятия
9.	Развитие координации движений	1				Индивидуальные занятия
10.	Дневник наблюдений по физической культуре	1				Индивидуальные занятия
11.	Закаливание организма	1				Индивидуальные занятия
12.	Утренняя зарядка	1				Индивидуальные занятия
13.	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1				Учебный диалог;
14.	Строевые упражнения и команды	1				Практические занятия;
15.	Гимнастическая разминка	1				Практические занятия;
16.	Разминка обязательный комплекс упражнений	1				Практические занятия;
17.	Упражнения для шеи; плеч; туловища; ног; галеностопного сустава	1				Практические занятия;
18.	Упражнения разминки в целостной комбинации	1				Практические занятия;

19.	Упражнения с гимнастической скакалкой	1				Практические занятия;
20.	Прыжки со скакалкой на двух ногах на месте	1				Практические занятия;
21.	Прыжки со скакалкой поочередно на правой и левой ноге на месте	1				Практические занятия;
22.	Вращение скакалки сложенной вдвое	1				Практические занятия;
23.	Прыжки через скакалку лежащую на полу	1				Практические занятия;
24.	Прыжки в полной координации	1				Практические занятия;
25.	Упражнения с гимнастическим мячом	1				Практические занятия;
26.	Подбрасывание и ловля мяча одной рукой и двумя руками	1				Практические занятия;
27.	Перебрасывание мяча с одной руки на другую на месте и поворотом кругом	1				Практические занятия;
28.	Повороты и наклоны в сторону с подбрасыванием и ловлей мяча двумя руками	1				Практические занятия;
29.	Поднятие мяча прямыми ногами, лежа на спине	1				Практические занятия;
30.	Демонстрация изученного комплекса с мячом	1				Практические занятия;
31.	Танцевальные движения. Хороводный шаг	1				Практические занятия;
32.	Танцевальная разминка. Танец голоп	1				Практические занятия;
33.	Правила поведения на занятиях легкой атлетикой	1				Практические занятия;
34.	Броски мяча в неподвижную мишень	1				Практические занятия;
35.	Бросок малого мяча стоя лицом и боком к мишени	1				Практические занятия;
36.	Бросок малого мяча лежа на спине и животе	1				Практические занятия;

37.	Сложно координированные прыжковые упражнения	1				Практические занятия;
38.	Прыжок толчком двумя ногами по разметке	1				Практические занятия;
39.	Прыжок толчком двумя ногами с поворотом в стороны	1				Практические занятия;
40.	Прыжок толчком двумя ногами с разведением в стороны	1				Практические занятия;
41.	Прыжок толчком двумя ногами с места и касанием рукой подвешенного предмета	1				Практические занятия;
42.	Прыжок толчком двумя ногами вперед-вверх с небольшого возвышения с мягким приземлением	1				Практические занятия;
43.	Прыжок в высоту с прямого разбега	1				Практические занятия;
44.	Прыжок в высоту с доставанием подвешенных предметов	1				Практические занятия;
45.	Техника приземления при спрыгивании с горки гимнастических матов	1				Практические занятия;
46.	Прыжок в высоту с полного разбега в полной координации	1				Практические занятия;
47.	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1				Практические занятия;
48.	Передвижение равномерной ходьбой руки на поясе	1				Практические занятия;
49.	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперед и стороны	1				Практические занятия;
50.	Передвижение равномерной ходьбой с перешагиванием через лежащие на скамейке предметы	1				Практические занятия;
51.	Передвижение равномерной ходьбой с набивным мячом в руках и приставным шагом	1				Практические занятия;

52.	Передвижение равномерной ходьбой в полуприседе и приседе с опорой на руки	1				Практические занятия;
53.	Сложно координированные беговые упражнения	1				Практические занятия;
54.	Бег с поворотами и изменением направления	1				Практические занятия;
55.	Бег змейкой вокруг предметов, с поворотом на 180	1				Практические занятия;
56.	Бег с ускорением из разных исходных положениях	1				Практические занятия;
57.	Бег с преодолением препятствий	1				Практические занятия;
58.	Бег с проползанием под гимнастической перекладиной	1				Практические занятия;
59.	Подвижные игры с техническими приемами спортивных игр	1				Практические занятия;
60.	Правила поведения на уроках футбола. Техника безопасности	1				Учебный диалог
61.	Правила поведения на уроках баскетбола. Техника безопасности	1				Учебный диалог
62.	Словарь терминов и определений, размеры поля, инвентарь	1				Учебный диалог
63.	Правила соревнований, состав команды и судейской коллегии. Индивидуальные технические приемы	1				Учебный диалог
64.	Ведение внутренней и внешней частью подъема, удары ведущей ногой	1				Практические занятия;
65.	Остановки внутренней, средней частью подъема. Обманные движения, отбор мяча	1				Практические занятия;
66.	Техника владения мячом игры вратаря: стойка, ловля мяча, отбивание мяча, броски мяча	1				Практические занятия;

67.	Тактические комбинации: в парах, тройках, забегания, смещения. Тактические действия с учетом игровых амплуа	1				Практические занятия;
68.	История зарождения баскетбола, размеры площадки, инвентарь	1				Учебный диалог
69.	Правила соревнований, состав команды и судейской коллегии. Индивидуальные технические приемы	1				Практические занятия; Учебный диалог
70.	Стойка и передвижение игрока. Остановка прыжком. Ведение мяча на месте	1				Практические занятия
71.	Ловля мяча двумя руками от груди от груди на месте в парах. Бросок двумя руками от головы после ловли мяча	1				Практические занятия
72.	Ведение мяча на месте правой (левой) рукой. Ведение мяча в движении шагом	1				Практические занятия
73.	Ведение мяча с изменением скорости и высоты отскока. Сочетание приемов.	1				Практические занятия
74.	Учебные игры в уменьшенных составах, на уменьшенном поле, по упрощенным правилам	1				Практические занятия
75.	Умения и навыки выполнения технических элементов и тактических действий в учебных играх	1				Практические занятия
76.	Демонстрировать во время учебной и игровой деятельности волевые, социальные качества личности	1				Практические занятия
77.	Использовать терминологию, судейские жесты во время осуществления судейства учебных игр	1				Практические занятия
78.	Осуществлять анализ игровой деятельности. Выявлять ошибки	1				Практические занятия

79.	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1				Контрольный норматив;
80.	Знакомство с правилами соревнований по комплексу ГТО и нормативные требования	1				Контрольный норматив;
81.	Совершенствование техники тестовых упражнений, контроль элементов и правильность выполнения	1				Контрольный норматив;
82.	Развитие силы (с предметами и весом собственного тела)	1				Контрольный норматив;
83.	Подтягивания, отжимания	1				Контрольный норматив;
84.	Развитие выносливости (в прыжках, беге и ходьбе)	1				Контрольный норматив;
85.	Смешанное передвижение 700 м. Бег 30 м	1				Контрольный норматив;
86.	Челночный бег 3x10 м. Бег 60 м.	1				Контрольный норматив;
87.	Бег 1000 м без учета времени	1				Контрольный норматив;
88.	Кроссовая подготовка	1				Контрольный норматив;
89.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами, прыжок в длину с разбега	1				Контрольный норматив;
90.	Развитие равновесия (в статических позах и передвижениях по ограниченной опоре)	1				Контрольный норматив;
91.	Наклон вперед из положения стоя, Равновесия с изменением уровня гимнастики	1				Контрольный норматив;
92.	Ходьба на носках по разметочной линии, стойка на одной ноге с разведением рук в стороны	1				Контрольный норматив;
93.	Равновесия на других частях тела. Динамические равновесия	1				Контрольный норматив;

94.	Развитие координации (броски малого мяча в цель, передвижения на возвышенной опоре)	1				Контрольный норматив;
95.	Метание мяча с места, метание мяча с 1-3 шагов разбега	1				Контрольный норматив;
96.	Метание малого мяча в горизонтальную мишень 3-4 м.	1				Контрольный норматив;
97.	Метание набивного мяча (0,5кг) на дальность. Броски и ловля набивного мяча (1кг)	1				Контрольный норматив;
98.	Лазанье по гимнастической стенке, перелезание гимнастического бревна перевалом	1				Контрольный норматив;
99.	Лазанье по наклонной скамейке	1				Контрольный норматив;
100.	Ходьба по гимнастическому бревну, ходьба по гимнастической скамейке	1				Контрольный норматив;
101.	Выполнение норм комплекса ГТО	1				Контрольный норматив;
102.	Рефлексия: демонстрация прироста показателей физических качеств	1				Учебно-тренировочные занятия;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		
Модуль «Футбол»		34				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ <https://fgosreestr.ru/>

<https://edsoo.ru/>

<https://rfs.ru/projects/russian-football/futbolvshkole/dokumenty-3>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

