

«Согласовано»:

Руководитель
комитета образования
администрации города Ставрополя



Е.В. Волосовцова

2024 г.

«Утверждаю»:

Директор муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы
№ 43 города Ставрополя
имени Героя Российской
Федерации В.Д. Нужного
Т.В. Измайлова



2024 г.

ПРОГРАММА
профильной смены «Широка страна моя родная»
лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»
(гражданско-патриотическое направление)
МБОУ СОШ № 43 города Ставрополя
имени Героя РФ В.Д. Нужного



Ставрополь 2024

Содержание программы лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»

1. Информационная карта программы
2. Паспорт лагеря
3. Пояснительная записка
4. Нормативно-правовая база
5. Цели и задачи программы
6. Направления и виды деятельности
7. Формы и методы работы
8. Материально-техническое обеспечение
9. Участники программы
10. Управление и руководство лагеря
11. Функциональные обязанности сотрудников лагеря
12. Кадровое обеспечение
13. Этапы реализации программы
14. Содержание программы
15. Режим дня
16. Ожидаемые результаты деятельности лагеря и отдыха.
17. Список используемой литературы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

«Широка страна моя родная»

1.	Полное название программы деятельности	Программа деятельности профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей «Широка страна моя родная»
2.	Номинация	Программа деятельности профильной смены лагеря с дневным пребыванием детей
3.	Учреждение представившее программу деятельности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 города Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного
4.	Сведения о разработчиках	Стабровская Светлана Владимировна
5.	Краткое содержание программы	Программа предназначена для: -формирования нравственной устойчивости личности, обладающей такими моральными качествами как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, любовь к Родине и своему народу; -формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; -формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни; -формирование бережного отношения к природе, историческому и духовному наследию своей Родины.
6.	Целевая группа и механизм ее формирования	Программа реализуется для обучающихся МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя
7.	Возраст и количество участников программы	Количество участников 160 человек, в возрасте от 7 до 11 лет
8.	Предполагаемые конечные результаты реализации программы	Реализация программы позволит обеспечить отдых и занятость

		детей в летний период, повысит их адаптацию и социализацию в обществе, улучшит показатели здоровья, выявит детей, желающих участвовать в детских патриотических проектах
--	--	--

Паспорт лагеря

	Составитель программы	Начальник лагеря Стабровская С.В.
2	Название лагеря	«Непоседы»
3	Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей
4	Профиль лагеря	Оздоровительный
5	Тема лагеря	Гражданско-патриотическая
6	Кадровое обеспечение	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, социальный педагог, учителя физической культуры, работники по комплексному обслуживанию зданий, сотрудники пищеблока.
7	Продолжительность смены	21 календарный день
8	Адрес, телефон	35500, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Чехова 65 8 (8652) 22-13-40
9	Возраст участников	7 - 11 лет
10	Условия приема в лагерь	По заявлению родителей
11	Срок проведения смены	1 июня 2024 г. – 22 июня 2024 г.
12	Количество детей Количество отрядов	160 человек 7 отрядов

Пояснительная записка

*«Только тот, кто любит, ценит и уважает
накопленное и сохранённое предшествовавшим
поколением, может любить Родину,
узнать её, стать подлинным патриотом».*

С. Михалков

Летний лагерь – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного года, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей. А так как летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей, то этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологически, культурно-исторический, военно-патриотический. Очевидно, что воспитание социально значимых качеств личности становится приоритетным направлением развития образовательной системы в нашем государстве.

Одним из направлений гражданско-патриотического воспитания является формирование уважения к своему государству, закону, праву и ответственности, изучение Конституции РФ и Конвенции о правах ребенка, законов о государственных символах. Сегодняшнее молодое поколение все чаще обращается к истории государственных символов.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основным направлением программы на смену является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическая тематика реализуется наряду со следующими сопутствующими направлениями:

- спортивно - оздоровительное;
- краеведческо – экологическое;
- художественно – эстетическое.

Нормативно-правовая база

Данная Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.259-10

Приказы:

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- О проведении экскурсии .

Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
- Должностные инструкции работников
- Устав МБОУ СОШ №43 имени Героя РФ В.Д. Нужного
- Положение лагере с дневным пребыванием «Непоседы» МБОУ СОШ №43 имени Героя РФ В.Д. Нужного

Цели и задачи Программы

Цель программы: создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, развитие личности ребенка, творческое развитие.

Задачи реализации программы:

- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников;
- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах детей патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- оздоровление детей и сплочение их в единый дружный коллектив;
- создание в лагере атмосферы доброжелательности, дружбы и радости детского общения;
- воспитание у отдыхающих любви к спорту и здоровому образу жизни;
- закрепление правил личной гигиены отдыхающих;
- развитие познавательной активности и интересов;
- развитие интересов к игровой деятельности;
- снижение эмоционального напряжения детей;
- воспитание чувства личной ответственности у детей за свои дела и поступки;
- воспитание навыков культурного поведения, этикета, бережливости;
- воспитание у детей стремления к культурной жизни, правде, доброте, красоте;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.
- проведение профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности.

Направления и виды деятельности

Гражданско-патриотическое направление

Цель: содействовать патриотическому, нравственному развитию учащихся, способствовать формированию и укреплению семейных традиций.

Задачи: развитие мотивационно-ценностного отношения к своей личности и окружающим, развитие организаторских способностей учеников, повышение уровня воспитанности, способствовать развитию стремления к сотрудничеству, развитие коммуникативных навыков, научить ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей, способствовать социализации, воспитывать активную гражданско-патриотическую позицию.

Формы проведения:

- Беседа
- Конкурс
- Исторический час
- Театрально-творческие мероприятия

Физкультурно – оздоровительная работа

Цель: способствовать формированию здорового образа жизни, развитие мотивации спортивной деятельности на успех.

Задачи: приучать к выполнению различных режимных моментов, развитие физической активности учеников, воспитывать культуру поведения и соблюдение этических норм в соревновательном процессе, воспитание чувства командного духа.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Минутки здоровья
- Спортивные игры на площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты
- Музыкалотерапия, мульт-терапия, сказкотерапия.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в помещении спортивного зала №1. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких

физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно - эстетическое направление

Цель: организовать работу творческих мастерских .

Задачи: научить организации и планированию своей деятельности сформировать у воспитанников ключевые навыки, имеющие универсальное значение для различных видов деятельности – навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, навыки сотрудничества и т. д., способствовать активизации мыслительной деятельности, развитие познавательной сферы, воспитывать ответственность и стремление к достижению поставленной цели.

Формы проведения:

- Кружковая работа
- Конкурсы
- Коллективно-творческие дела
- Творческие мероприятия

Формы и методы работы:

- 1.Игровые программы.
- 2.Познавательно – развлекательные мероприятия.
- 3.Спортивные турниры.
- 4.Викторины
- 5.Шоу – конкурсы.
- 6.Праздники.
- 7.Экскурсии.
- 8.Тематические дни.

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд: грамоты, дипломы;
- методическая литература.
- Площадки для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок.
- Спортивный зал для проведения чемпионатов и спортивных

соревнований.

- Актовый зал для проведения театрализованных представлений, акций, просмотра видеоматериалов.
- Кабинеты для проведения отрядных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Школьная столовая.
- Школьная библиотека.
- Медицинский кабинет.

Участники Программы

Участниками программы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания являются учащиеся школы от 7 до 12 лет. Преимущество при зачислении в пришкольный лагерь с дневным пребыванием имеют из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей), на основании приказа по школе. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Управление и руководство лагеря с дневным пребыванием

Непосредственное руководство лагерем с дневным пребыванием осуществляет начальник лагеря, назначаемый приказом директора по школе. Начальник лагеря осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник лагеря:

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Создает план работы военно-патриотического лагеря;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководит работой воспитателей.

Воспитатель:

- Обеспечивает реализацию плана работы;
- Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Кадровое обеспечение программы: Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников школы.

№	ФИО	Должность (школа)	Должность(лагерь)
1	Стабровская С.В.	педагог-психолог	Начальник лагеря
2	Бунятова Е.В.	Учитель физ.культуры	Физ.рук
3	Сляднева О.Ю.	Учитель ИЗО	Воспитатель
4	Черномордова Т.В.	Учитель нач.классов	Воспитатель
5	Бондаренко О.А.	Учитель англ.языка	воспитатель
6	Артеменко Л.В.	Учитель ру.языка	воспитатель
7	Левшина А.С.	Учитель нач.классов	воспитатель
8	Еремина Е.В.	Учитель нач.классов	воспитатель
9	Овсянникова Е.Р.	Учитель нач.классов	воспитатель
10	Ильина Е.Л.	Педагог-организатор	воспитатель
11	Петросян А.А.	Педагог-организатор	воспитатель
12	Погосян Э.А.	Учитель нач.классов	воспитатель
13	Петренко Ю.А.	Учитель математики	воспитатель
14	Подкладова М.Ю.	Учитель англ.языка	воспитатель
15	Ковалев А.Н.	Учитель физ.культуры	воспитатель
16	Гришина Г.И.	Учитель нач.классов	воспитатель

Этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителей директора по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного лагеря;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2 этап Организационный . Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Проведение инструктажей по ПДД, по пожарной безопасности, электробезопасности, личной безопасности, правила безопасности во время труда, при проведении мероприятий, во время экскурсий на природу;
- Знакомство с правилами поведения жизнедеятельности лагеря.

3 этап Основной.

- Реализация основной идеи смены;
- Выполнение режима дня;
- Методическая помощь воспитателям;
- Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон;
- Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

4 этап Заключительный . Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного военно-патриотического лагеря в будущем;
- Анализ результатов деятельности лагеря, выработка перспектив деятельности организации на следующий год;
- Творческий отчёт (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов)

Содержание Программы

Образовательная деятельность в рамках летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Чтобы сформировать свое ценностно – смысловое пространство ребенок должен жить в мире общечеловеческих ценностей, таких как: Добро и Справедливость, Честность и Порядочность, Патриотизм и Гражданственность, Любовь к Родине и Любовь к своей Семье, Мир и Культура и многих других. И здесь на помощь приходит игра – универсальное педагогическое средство. Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Ведь сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка.

Сюжетная линия определяется конкретным педагогическим замыслом - смена проходит в рамках тематической игры - путешествия.

В летнем лагере «Непоседы» на 21 день все **отряды** получают название по названиям крупных городов России. В течение смены дети знакомятся сами и знакомят остальных ребят с официальными символами, историей, народными обычаями и традициями «своих» городов. Таким образом происходит знакомство со страной и ее народом. Так же во время смены в рамках КТД

ребята подготавливают творческий проект об этом городе. Это может быть макет достопримечательности, видеоролик, газета и т.д.

8. Режим дня

08.00 – 08.30 - Встреча детей

08.30 – 08.50 - Зарядка

08.50 – 09.00 - Линейка

09.00 – 09.30 - Завтрак

09.30 – 11.00 - Отрядные мероприятия

11.00 – 12.00 - Общелагерные мероприятия

12.00 – 12.30 - Кружки, творческие объединения, отрядные мероприятия

12.30 – 13.00 - Обед

13.00 – 14.50 - Сон

14.50 – 15.00 — Полдник

15.00- 17.30- Игры на свежем воздухе, индивидуальные и групповые занятия

17.30-18.00 - Уход домой

Ожидаемые результаты реализации Программы:

- укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-педагогического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства
- развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта.
- развитие интереса к родному краю, традициям, обычаям родного края

Список используемой литературы

- 1.Федеральный закон от 28 декабря 2016 г.№ 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
- 2.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- 3.Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Концепции развития дополнительного образования детей»
- 4.Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020годы,Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493.
- 5.Нормативные региональные документы
- 6.Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь.:организация досуговых мероприятий ,материалы для бесед .-Волоград:2007
- 7.Григоренко Ю.Н. Здравствуй, наш лагерь!-М.:2003
- 8.Маленкова Л.И. Как вести за собой :большая книга вожатого-М.:2004
- 9.Вараксин В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельностиМ.:2006