

«Согласовано»:
Руководитель
комитета образования
администрации города Ставрополя



Е.В. Волосовцова

2024 г.

«Утверждаю»:
Директор муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы



№ 43 города Ставрополя
имени Героя Российской Федерации
В.Д. Нужного
И.В. Урмайлова
2024 г.

ПРОГРАММА

профильной смены

«Академия безопасности или каникулы с пользой!»
лагеря с дневным пребыванием детей «Непоседы»
(направление - безопасность дорожного движения)

МБОУ СОШ № 43 города Ставрополя
имени Героя РФ В.Д. Нужного



Ставрополь 2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 43 имени Героя РФ В.Д. Нужного

ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ С
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «НЕПОСЕДЫ»
МБОУ СОШ №43 города Ставрополя
имени Героя РФ В.Д.Нужного



Ставрополь 2024

**Содержание программы
летнего оздоровительного лагеря «Непоседы»
с дневным пребыванием детей**

1. Информационная карта программы
2. Паспорт лагеря
3. Пояснительная записка
4. Нормативно-правовая база
5. Цели и задачи программы
6. Направления и виды деятельности
7. Формы и методы работы
8. Материально-техническое обеспечение
9. Участники программы
10. Управление и руководство лагеря
11. Функциональные обязанности сотрудников лагеря
12. Кадровое обеспечение
13. Этапы реализации программы
14. Содержание программы
15. Режим дня
16. Ожидаемые результаты деятельности лагеря и отдыха.
17. План-сетка работы лагеря
18. Список используемой литературы

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ
«Академия безопасности или каникулы с пользой!»

1.	Полное название программы деятельности	Программа деятельности профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «ПДД»
2.	Номинация	Программа деятельности профильной смены оздоровительного лагеря дневного пребывания детей
3.	Учреждение представившее программу деятельности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 имени Героя РФ В.Д. Нужного
4.	Сведения о разработчиках	Мезенцева Зинаида Юрьевна
5.	Краткое содержание программы	Данная программа летнего лагеря направлена на снижение негативных явлений в молодежной среде путем вовлечения детей и подростков в социально значимую деятельность. Программа предоставляет детям и подросткам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (участие в социальных акциях «Юный пешеход», и проектах «Патрулирование по жилой зоне села», «Агитационное выступление» трудовая деятельность, игры) испытать новые ощущения (походы, выезды и т.д.), не нарушая закон и не нанося вреда себе и окружающим, почувствовать себя востребованными.
6.	Целевая группа и механизм ее формирования	Программа реализуется для обучающихся МБОУ СОШ №43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д.Нужного

7.	Возраст и количество участников программы	Количество участников 80 человек, в возрасте от 6,5 до 17 лет
8.	Предполагаемые конечные результаты реализации программы	Реализация программы позволит обеспечить отдых и занятость детей в летний период, повысит их адаптацию и социализацию в обществе, улучшит показатели здоровья, выявит детей, желающих участвовать в детских патриотических проектах

Паспорт лагеря

	Составитель программы	Начальник лагеря Мезенцева З.Ю.
2	Название лагеря	«Непоседы»
3	Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием детей
4	Профиль лагеря	Оздоровительный
5	Тема лагеря	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
6	Кадровое обеспечение	Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, социальный педагог, учителя физической культуры, работники по комплексному обслуживанию зданий, сотрудники пищеблока.
7	Продолжительность смены	21 день
8	Адрес, телефон	35500, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Чехова 65 8 (8652) 22-13-40
9	Возраст участников	6,5-17 лет
10	Условия приема в лагерь	По заявлению родителей
11	Срок проведения смены	26 июня 2024г.-16 июля 2024г.
12	Количество детей	80 человек
	Количество отрядов	3 отряда

Пояснительная записка

«Правила дорожного движения должен знать каждый человек.
Они очень важны.

Ведь эти правила помогают нам сохранять самое главное – ЖИЗНЬ!»

Лето – прекрасная пора отдыха детей. В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Следует, однако, помнить, что лагерь – это не продолжение образовательного процесса. Это другой период жизни ребенка. Это отдых, наполненный яркими впечатлениями и только хорошим настроением. В системе непрерывного образования летние каникулы играют важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

В последние годы возрастает внимание к организации летних оздоровительных лагерей. Они играют важную роль в оздоровлении и воспитании детей тогда, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и возможности творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, формирования коммуникативных навыков и духа коллективизма.

Ежегодно для обучающихся проводится смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ СОШ №43 г. Ставрополя имени Героя РФ В. Д. Нужного. Обязательным является вовлечение в лагерь детей участников СВО, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Пришкольный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста в нашем поселке. Эта система организации отдыха и занятости детей школьного возраста в каникулярный период формировалась на протяжении многих лет.

Чтобы сделать отдых полноценным была разработана данная программа. Воспитательная ценность этой программы состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного отдыха школьников, удовлетворяет потребность в новизне впечатлений, творческой самореализации, общения и самостоятельности в разных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы самоопределения. Данная программа универсальна, так как ее можно использовать для работы с детьми из разных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа 21 - дневного пребывания обучающихся в лагере насыщена разными творческими, патриотическими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному

отдыху, а главное формируют здоровую, духовно-нравственную, творческую личность.

В лагере дневного пребывания «Непоседы» смену связывает единый сюжет – Знакомство детей с «Правилами Дорожного Движения», историей их создания. Каждый человек в нашем обществе является участником дорожного движения, поэтому ПДД должен знать каждый.

Направления программы включают в себя духовно-нравственное воспитание, приобщение детей культуре поведения на улице, развитие физических, интеллектуальных, творческих способностей, обучение детей корректным способам и формам толерантного взаимодействия с окружающими людьми.

Нормативно-правовая база

Данная Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.259-10

Приказы:

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О режиме дня.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- О проведении экскурсии .

Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
- Должностные инструкции работников

- Устав МБОУ СОШ №43 имени Героя РФ В.Д. Нужного
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием МБОУ СОШ №43 имени Героя РФ В.Д. Нужного

Цели и задачи Программы

Цель программы:

- Обеспечение положительного эмоционального самочувствия личности, поставленной в новые условия, в сравнение с привычным семейным и школьным режимом.
- Развитие интересов и творческих возможностей ребёнка через организацию активной досуговой деятельности.
- Развития социально-коммуникативных качеств ребенка, способности быть в группе и сопоставить личные интересы с интересами коллективными.
- Обогащение нравственного опыта ребёнка при помощи проблемных ситуаций (индивидуальных бесед, отрядных дел и других).
- Создание условий для формирования адекватного образа своего "Я", понимания своей индивидуальности на основе самопознания личных возможностей, проявившихся в новой для него жизненной ситуации, новом коллективе, на новом месте.
- Сформировать у детей, как участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Регулирующая:

- ✓ находить конструктивный выход из конфликтных ситуаций;
- ✓ формировать у ребят навыки общения и толерантности;

Психологическая:

- ✓ поддерживать и развивать самооценку личности;
воспитательная
- ✓ воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- ✓ формировать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- ✓ формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- ✓ способствовать формированию нравственных навыков: понимание, сопереживание, умение лояльно оценивать свои поступки и поступки других;
- ✓ способствовать формированию личности, как гражданина и патриота.

Коммуникативная:

- ✓ развивать готовность понимать, общаться, и сотрудничать с представителями различных групп;

Креативная :

- ✓ создавать условия для проявления творческой активности;
- ✓ создавать условия для творческого самоутверждения;

Здоровьесберегающая:

- ✓ способствовать изменению ценностного отношения детей к своему здоровью;
- ✓ создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- ✓ способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

Развивающая:

- ✓ развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- ✓ способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

Образовательные:

- ✓ формировать у детей, как у участников дорожного движения, устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- ✓ познакомить учащихся с требованиями разделов «Правил дорожного движения РФ» для пешеходов и велосипедистов;
- ✓ оказывать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

Направления и виды деятельности

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в активную деятельность, и межличностное общение со сверстниками. Многонациональная направленность лагеря может дать детям определенную целостную систему духовно-нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности.

Процесс реализации программы представляет собой систему познавательных лекториев, подвижных игр и практическую творческую деятельность детей. Содержание программы рассчитано на активное творческое участие ребенка.

Мероприятия характеризуются эмоциональной насыщенностью и стремлением достичь результата через творчество. Занятия проводятся в занимательной, интересной детям форме.

1 направление: Образовательное.

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде

знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются лектории, такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, выпуск стенгазет, конкурс, викторина, игра.

Цель лекториев познакомить учеников с правилами дорожного движения, историей их возникновения, историей возникновения транспорта, светофоров и так далее, правилами оказания первой медицинской помощи, техническими характеристиками и видами велосипедов.

2 направление: Игровая деятельность.

Содержит игры, способствующие развитию внимания, памяти, наблюдательности, воображения, образного мышления детей, способствующие развитию быстроты реакции, координации движений.

Игры учат детей согласовывать свои действия с действиями других детей, формируют у детей доброжелательное отношение друг к другу, умение общаться в предлагаемых обстоятельствах. В ходе игры ребенок учится распознавать свое эмоциональное состояние (грусть, радость, злость, страх) по мимике, находить средства выражения образа в мимике, жестах.

Игровая деятельность в лагере представляет собой:

- рисование плакатов и памяток по правилам дорожного движения;
- словесные, настольно-печатные игры;
- викторины;
- инсценировки;
- подвижные игры.

3 направление: Творческая деятельность.

Данный вид деятельности, рассчитан на активное участие ребенка в творческом процессе. Она не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от творчества. Она учит детей выбирать дело по интересу. Занятия характеризуются эмоциональной насыщенностью, развитием креативности и стремлением достичь продуктивного результата через коллективное и индивидуальное творчество.

Творческая деятельность в лагере представляет собой:

- работу агитбригад по предотвращению нарушений ПДД;
- конкурс рисунков;
- инсценировка сюжетов для агитбригад.

4 направление: Оздоровительное.

Одним из главных направлений в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. Один из способов реализации направления это подвижные игры.

Подвижные игры необходимы для развития физической активности каждого ребёнка. В этом случае происходит развитие координации движения, внимания, мимики, речи, мышления; обогащение двигательного опыта детей; развитие двигательной активности каждого ребёнка.

Подвижная игра-это спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой силой. Подвижные игры являются традиционным

средством педагогики. Одна из характерных особенностей подвижных игр — стремление к результату. Ребенок испытывает радость от удовлетворения потребности в движениях, от эмоциональной атмосферы игры, эмоциональный подъем вызывает достижение реального результата — выигрыша.

Для реализации этого направления проводятся:

- мини спартакиады;
- веселые старты;
- утренние зарядки.

5 направление: Премьерное.

Это итог длительной работы всего коллектива, момент наивысшего напряжения, проявление всех творческих способностей детей.

Премьерные выступления проводятся на традиционных для ЛДПД мероприятиях:

- закрытие лагерной смены;
- театрализованное представление «Правила дорожные — знать каждому положено».

Формы и методы работы:

1. Игровые программы.
2. Познавательно – развлекательные мероприятия.
3. Спортивные турниры.
4. Викторины
5. Шоу – конкурсы.
6. Праздники.
7. Экскурсии.
8. Тематические дни.

Материально-техническое обеспечение:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд: грамоты, дипломы;
- методическая литература.
- Площадки для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок.
- Спортивный зал для проведения чемпионатов и спортивных соревнований.
- Актный зал для проведения театрализованных представлений, акций, просмотра видеоматериалов.

- Кабинеты для проведения отрядных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Школьная столовая.
- Школьная библиотека.
- Медицинский кабинет.

Участники Программы

Участниками программы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания являются учащиеся школы от 7 до 12 лет. Преимущество при зачислении в пришкольный лагерь, с дневным пребыванием имеют дети участников СВО, дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей), на основании приказа по школе. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Управление и руководство лагеря с дневным пребыванием

Непосредственное руководство лагерем с дневным пребыванием осуществляет начальник лагеря, назначаемый приказом директора по школе. Начальник лагеря осуществляет свою деятельность на основе должностной инструкции.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник лагеря:

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Создает план работы военно-патриотического лагеря;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководит работой воспитателей.

Воспитатель:

- Обеспечивает реализацию плана работы;
- Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий;

- Несет материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Кадровое обеспечение программы: Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели из числа педагогических работников школы.

Этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный – апрель- май

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Проведение совещаний при директоре и заместителях директора по подготовке школы к летнему сезону;
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- Разработка программы деятельности пришкольного лагеря;
- Подготовка методического материала для работников лагеря;
- Отбор кадров для работы в пришкольном лагере;
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

2 этап Организационный. Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Проведение инструктажей по ПДД, по пожарной безопасности, электробезопасности, личной безопасности, правила безопасности во время труда, при проведении мероприятий, во время экскурсий на природу;
- Знакомство с правилами поведения жизнедеятельности лагеря.

3 этап Основной.

- Реализация основной идеи смены;
- Выполнение режима дня;
- Методическая помощь воспитателям;
- Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон;
- Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

4 этап Заключительный. Основной идеей этого этапа является:

- Подведение итогов смены;
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности пришкольного военно-патриотического лагеря в будущем;

- Анализ результатов деятельности лагеря, выработка перспектив деятельности организации на следующий год;
- Творческий отчёт (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов)

Содержание Программы

Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения. Ребята не только обучаются сами. Они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями, защищают честь лагеря, работают с младшими отрядами. Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах над созданием творческих программ, изготовление рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки. Особое внимание по изучению правил дорожного движения, ПШБ уделяется совместной работе с инспекторами ГИБДД, сотрудниками МЧС и родителями. Благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Вместе с воспитателями готовят реквизит и костюмы для мероприятий, изготавливают наглядные пособия, разрабатывают безопасные маршруты «дом-лагерь-дом».

Программа направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, ПШБ, поведению на улице и непредвиденных ситуациях, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья, привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

8. Режим дня

08.00 – 08.30 - Встреча детей

08.30 – 08.50 - Зарядка

08.50 – 09.00 - Линейка

09.00 – 09.30 - Завтрак

09.30 – 11.00 - Отрядные мероприятия

11.00 – 12.00 - Общелагерные мероприятия

12.00 – 12.30 - Кружки, творческие объединения, отрядные мероприятия

12.30 – 13.00 - Обед

13.00 – 14.50 - Сон

14.50 – 15.00 — Полдник

15.00- 17.30- Игры на свежем воздухе, индивидуальные и групповые занятия

17.30-18.00 - Уход домой

Ожидаемые результаты реализации Программы:

Данная программа даст возможность получить следующие результаты:

- ✓ принятие образа «хороший пешеход», «хороший пассажир»;
- ✓ самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- ✓ уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- ✓ осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ✓ этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- ✓ положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям «ПДД»;
- ✓ способность к самооценке;
- ✓ формулировать собственное мнение и позицию;
- ✓ адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- ✓ адекватное восприятие предложений педагога, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок.

**План-сетка работы летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«НЕПОСЕДЫ»**

Профиль – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма
на базе МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного
II смена 2024 года

Первый день смены. Организационный 26 июня		Ответственные
Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь»	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, воспитателями и вожатыми	Начальник смены Воспитатели
Общелагерное мероприятие.	Урок по безопасности: «Закон – один на всех» (общий инструктаж, правила поведения, инструктаж по ТБ)	Начальник смены Воспитатели
Знакомство в отрядах	Игры на знакомство.	Воспитатели вожатые
Второй день смены. Знакомство с темой смены. «Широка страна моя родная» 27 июня		
Презентация смены. Общий сбор	Все отряды получают название, направление проекта, над которым будут работать в течение смены.	Начальник смены Воспитатели
Общелагерное мероприятие.	Выставка рисунков «Мы-будущее нашей страны», посвященная празднику «День молодёжи»	Воспитатели вожатые
Оформление отрядных уголков	Выбор и изготовление эмблем отрядов. Составление девизов и речевок. Работа на сплочение	Воспитатели вожатые

	отрядов	
Третий день смены «День «Первых» 28 июня		
Отрядное время	Игры на сплочение отрядов. Подготовка к конкурсам	Воспитатели вожатые
Общелагерное мероприятие. Игра по станциям «Россия – моя Родина»	Знакомство с «Движением Первых». Участники движения проводят Викторину на знание истории России, она проходит в формате конкурса с распределением мест, награждением отрядов звездами	Начальник смены Воспитатели
Общелагерное мероприятие	Представление отрядов друг другу. Эмблема. Девиз, речевка.	Начальник смены Воспитатели
Четвертый день смены. Спортивный день 1 июля		
Отрядное время	Викторина «Мы за здоровый образ жизни» «Видео уроки по ПДД» Подготовка к конкурсу «Я-участник дорожного движения»	Руководитель по физической культуре Начальник смены Воспитатели
Общелагерное мероприятие	Спортивные эстафеты «Мы – одна команда!» (уровень лагеря). Спортивные соревнования между отрядами	Воспитатели вожатые
Пятый день смены. 2 июля		
Отрядное время	Игра «Безопасные дороги – детям»	Воспитатели Вожатые Руководитель по физической культуре
Общелагерное мероприятие	Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Начальник смены Воспитатели
Шестой день смены. 3 июля		
Отрядное время (уровень лагеря)	Выпуск отрядной газеты «Знай правила движения, как таблицу умножения»	Начальник смены Воспитатели

Общелагерное мероприятие	Мероприятие по ПДД «Пропали тролли» Проходит в формате конкурса, с распределением звезд между отрядами.	Начальник смены Воспитатели
Седьмой день смены. 4 июля		
Отрядное время (уровень лагеря)	Беседа «Чем опасна дорога для нас и мы для дороги»	Начальник смены Воспитатели
Общелагерное мероприятие	Конкурс талантов «Звездопад»	Воспитатели вожатые
Восьмой день смены. 5 июля		
Отрядное время (уровень лагеря)	Игра-путешествие «В гостях у сказки»	Воспитатели вожатые
Общелагерное мероприятие	Конкурс «Я-участник дорожного движения»	Начальник смены Воспитатели
Девятый день смены. Тематический день. «День семь, любви и верности» 8 июля		
Отрядное время (уровень лагеря)	Подготовка к концерту-конкурсу	Воспитатели вожатые
Общелагерное мероприятие	Праздничная программа «День семьи, любви и верности» Фотовыставка «Моя семья- мое богатство!»	Начальник смены Воспитатели
Десятый день смены. Спортивный день 9 июля		
Отрядное время (уровень лагеря)	«Быстрее! Выше! Сильнее!» Спортивные состязания между отрядами	Начальник смены Воспитатели
Общелагерное мероприятие	Конкурс «Я-участник дорожного движения»	Воспитатели вожатые
Одиннадцатый день смены. Тематический день «Национальные игры и		

забавы» . 10 июля			
Отрядное время (уровень отряда)	Творческая деятельность отрядов. Знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В своих отрядах ребята народные игры и забавы и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.		Воспитатели вожатые
Общелагерное мероприятие (уровень лагеря)	Игровая программа «Мы – команда!» Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой познакомились во время отрядного творчества		Начальник смены Воспитатели
Двенадцатый день смены. Тематический день. «Нам песни строить и жить помогает!» 11 июля			
Конкурс патриотических песен (уровень лагеря)	Все отряды выступают с патриотическими песнями. Выбирается наиболее подготовленный отряд		Начальник смены Воспитатели
Экскурсии (уровень отрядов)	Отряды посещают детскую библиотеку и военную часть		Начальник смены Воспитатели
Тринадцатый день смены. 12 июля			
Отрядное время (уровень отряда)	Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, сноуборд, мопед»		Начальник смены Воспитатели
Общелагерное мероприятие (уровень отряда)	Творческая деятельность отрядов Подготовка прощальных подарков друг другу, рисунки, поделки.		Воспитатели вожатые
Четырнадцатый день смены. 15 июля			
Подведение итогов смены	Подведение звезд,	итогов, подсчет награждение	Начальник смены Воспитатели

(уровень лагеря)	победителей.	
Пенная дискотека (уровень лагеря)	Развлекательное мероприятие в школьном дворе	Начальник смены Воспитатели
Пятнадцатый день смены, 16 июля		
Общелагерное мероприятие (уровень отряда)	Игра по станциям «Азбука дорожной безопасности»	Начальник смены Воспитатели
Закрытие смены (уровень отрядов)	Рефлексия, обмен впечатлениями	Воспитатели вожатые

Список используемой литературы

- 1.Федеральный закон от 28 декабря 2016 г.№ 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
- 2.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- 3.Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Концепции развития дополнительного образования детей»
- 4.Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020годы,Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493.
- 5.Нормативные региональные документы
- 6.Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь.:организация досуговых мероприятий ,материалы для бесед .-Волоград:2007
- 7.Григоренко Ю.Н. Здравствуй, наш лагерь!-М.:2003
- 8.Маленкова Л.И. Как вести за собой :большая книга вожатого-М.:2004
- 9.Вараксин В.Н. Организация отдыха и досуговой деятельностиМ.:2006