

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43 г. СТАВРОПОЛЯ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Д. НУЖНОГО

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей  
истории и географии  
руководитель МО

 И.Н. Малогриצעнко

от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе

 А.А. Сыкало

от « 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя  
Имени Героя РФ В.Д. Нужного

 Т.В. Измайлова

Приказ № 639-ОД от 29.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «История Ставрополя»**

для обучающихся 10-11 классов

г. Ставрополь, 2023 год

# **I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **10 КЛАСС**

### **Введение**

#### **КРАЙ НАШ — СТАВРОПОЛЬЕ, ИЛИ ЧТО ИЗУЧАЕТ КРАЕВЕДЕНИЕ**

Региональная и локальная история, краеведение. Предмет истории Ставропольского края. История Ставрополья как неотъемлемая часть истории России. Факторы самобытности региональной истории. Природный фактор в региональной истории. Источники по истории Ставрополья. Особенности работы с учебником.

#### **ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ С 1914 Г. ДО 1946 Г.**

##### **Ставрополье в годы Первой мировой войны**

Влияние Первой мировой войны на политическую и социальную ситуацию, хозяйственную жизнь в стране и на Ставрополье. Поиск новых подходов к организации хозяйственной жизни в условиях войны. Затруднения, связанные со сложностями функционирования транспортной системы. Освоение выпуска военной продукции на Ставрополье. Проблема беженцев. Перелом в массовом сознании населения, недовольство политикой властей. Ухудшение ситуации с продовольственным снабжением населения. Стихийные волнения женщин-солдаток «на почве экономических отношений с торговцами». Героизм ставропольцев на фронтах Первой мировой войны.

##### **Великая российская революция 1917 г. и Ставрополье: события и последствия**

Причины и ход развития революционных действий на Ставрополье. Рост политической активности населения. Влияние эсеров. Политическая агитация и просвещение масс в ходе революции. Антивоенные настроения в обществе. Рост дезертирства. Кризис доверия власти. Выступление генерала Корнилова. Рост влияния большевиков в регионе. Разрушение хозяйственной жизни и радикализация массовых настроений. Усиление притока солдат-дезертиров с фронта и поддержка партии большевиков. Провозглашение Ставропольской советской республики.

##### **Гражданская война на Ставрополье**

Истоки Гражданской войны. Национализация промышленных предприятий и их закрытие. Рост безработицы на Ставрополье. Реализация Декрета о земле и перераспределение земель в пользу бедняков и малоимущих. Усиление классового раскола в обществе. Основные события Гражданской войны на Ставрополье. Ожесточенность противоборства сил Белого движения и Красной Армии. Падение советской власти на Ставрополье в 1919 г. Рост массового недовольства крестьянства политикой белых. Наступление Красной Армии и поражение антисоветских сил в 1920 г.

##### **Ставрополье в годы нэпа**

Влияние нэпа на вывод Ставрополья из состояния послевоенной разрухи, преодоление последствий засухи и голода 1921–1922 гг. Появление коммун, сельхозартелей, ТОЗов и колхозов. Декрет ВЦИК и СНК от 17 марта 1922 г. и его последствия для крестьянства Ставрополья. Восстановление промышленного производства и развитие производственной кооперации на Ставрополье. Экономические декреты 1920–1921 гг. Развитие советской системы образования. Возникновение противоречий в социально-экономическом развитии и постепенное свертывание нэпа.

##### **Коллективизация и ее последствия**

Идейные истоки коллективизации. Хлебозаготовительный кризис и переход к форсированному курсу коллективизации. Коллективизация на территории Ставропольского и Терского округов. Причины, побуждавшие крестьян вступать в колхозы. Постановление ЦК ВКП(б) «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству». Коллективизация и ее основные этапы.

## **Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.**

Социальные изменения в структуре населения, жизни и быту во второй половине XX в. Эволюция хозяйственных процессов на Ставрополье, решение жилищной проблемы. Развитие городов-курортов. Формирование системы образования, физической культуры и спорта в крае. Развитие науки. «Оттепель» в литературе и искусстве на Ставрополье. Деятельность творческих коллективов Ставрополья.

## **Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.**

Участие ставропольского общества в формировании новой российской государственности. Новые политические партии и движения. Экономика «лихих 90-х». Переход к рыночной экономике — основное содержание процессов в экономической сфере региона. Многообразие процессов этнического и религиозного возрождения. Культура, наука, здравоохранение и образование. Религия и церковь.

### **Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации**

Социально-экономическое развитие Ставрополья в начале XXI в. Аграрно-индустриальный характер экономики Ставрополья. Роль сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК). Проблемы развития промышленности края. Современные вызовы. Факторы формирования негативного имиджа северокавказского региона и Ставрополья, меры по их преодолению. Задачи модернизации. Приоритетные направления «инвестиций в человека».

### **Становление системы самоуправления на Ставрополье**

Начало оформления российской системы самоуправления. Важные вехи становления институциональных форм местного самоуправления. Муниципальные образования Ставрополья в 1990-х гг. Реформирование муниципальной власти в начале XXI в. Развитие органов местного самоуправления.

### **Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях**

Факторы, определяющие статус Кавказских Минеральных Вод как курортной зоны. Климатические зоны КМВ и их особенности. КМВ в 1990-х гг. Решение проблем в сфере туристско-рекреационного комплекса в условиях нестабильности геополитического положения и экономической ситуации. Перспективы и задачи развития КМВ. Необходимость обеспечения перехода от поддержки рекреационных территорий к созданию экономических и правовых условий для развития сферы отдыха и туризма.

### **Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополья в конце XX—начале XXI в.**

Образовательная система края: среднее образование; система профессионального образования; система высшей школы. Усилия по преодолению проблем финансирования образования и процесс компьютеризации образовательных организаций. Региональная наука. Дорогостоящие научные разработки научных организаций на территории края в условиях рыночных отношений. Сфера культуры. Укрепление духовной связи поколений, способствование утверждению принципов согласия и толерантности, сближению и взаимопониманию культурными средствами края.

### **Обобщение**

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Метапредметные результаты** изучения истории Ставрополья в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

- представлять культурное наследие Ставропольского края;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по региональной исторической тематике.

***Обучающийся на базовом уровне получит возможность научиться:***

- *устанавливать аналогии и оценивать вклад Ставрополя в культурное наследие страны;*
- *определять место и время создания исторических документов;*
- *проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении современной истории Ставропольского края;*
- *понимать объективную и субъективную обусловленность оценок характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;*
- *использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;*
- *анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской истории XX в.;*
- *обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам региональной истории с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией.*

2.8	Ставропольцы на фронтах Великой Отечественной войны
-----	---

Итого по разделу

### **Раздел 3. Обобщение**

3.1	Обобщающий урок по теме: «История Ставрополья. 10 класс»
-----	--

Итого по разделу

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ**

acii/nemetskij-rezhim-vo<sup>1</sup> vremya-okkupatsii-stavropolskogo-kraya.html

<http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/womens<sup>1</sup> in-war/Life-for-home>

<http://www.ganisk.ru/about-the-archive/photo-gallery/womens<sup>1</sup> in-war/zlodeania>

<http://stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/sovetsko-germanskij<sup>1</sup> front-i-pobeda.html>

5

<http://memory.stavmuseum.ru/>

<http://книга-памяти.рф>

<http://podvignaroda.ru>

<https://pamyat-naroda.ru>

1

<http://stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/stavropole-v-period<sup>1</sup> velikoj-otechestvennoj-vojny.html>

<http://stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/stavropoltsy-v-bitvakh<sup>1</sup> velikoj-otechestvennoj-vojny.html>

32

1

1

34

3

Итого по разделу

**Раздел 3. Обобщение**

3.1	Обобщающий урок по теме: «История Ставрополя. 11 класс»
-----	---

Итого по разделу

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ**



<http://www.stavmuseum.ru/kazachestvo>

<http://www.artmuseum26.ru>

<http://museumyaroshenko.ru>

<http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/teatr>

<http://www.stavarhiv.ru/deyatelnost/vystavki/tserkov-khristovana-severnom-kavkze.html>

32

1

0

1

34

3

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1.	Введение	1
2.	Начало первой мировой войны. Мобилизация на Ставрополье	1
3.	Хозяйственная жизнь Ставрополья в годы войны	1
4.	Ставропольцы на фронтах Первой мировой войны. Стартовая диагностика	1
5.	Причины и ход развития революционных действий на Ставрополье	1
6.	Обострение обстановки на Ставрополье летом 1917 г и рост влияния большевиков	1
7.	Установление советской власти на Ставрополье	1
8.	Истоки Гражданской войны	1
9.	Борьба красных и белых за Северный Кавказ	1
10.	Победа красных и завершение гражданской войны на Северном Кавказе	1
11.	Ставрополье после окончания гражданской войны	1
12.	Экономика Ставрополья в годы нэпа	1
13.	Свертывание и значение нэпа	1
14.	Идейные истоки коллективизации	1
15.	Коллективизация на территории Ставропольского и Терского округов. Контрольная работа за 1 полугодие	1
16.	Политика Раскулачивания и голод 1932-1933 гг.	1
17.	Борьба с безграмотностью на Ставрополье в рамках «культурной революции»	1
18.	Формирование советского культурного пространства на Ставрополье в 1920–1930-х гг.	1
19.	Вклад в науку ученых Ставрополья	1
20.	Ставрополье в первые годы войны	1
21.	Битва за Кавказ: 1942-1943 гг.	1

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1.	Введение	1
2.	Восстановление экономики Ставрополя после войны.	1
3.	Развитие промышленности Ставрополя в 1950-1980-х гг. Входная контрольная работа	1
4.	Развитие сельского хозяйства Ставрополя в 1950-1980-е гг.	1
5.	Ставропольцы - Герои Социалистического Труда	1
6.	Ставропольцы - Герои Социалистического Труда	1
7.	Социальные изменения в обществе Ставрополя во второй половине XX в.	1
8.	Образование и наука Ставропольского края во второй половине XX века	1
9.	Развитие спорта на Ставрополье	1
10.	Культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX века	1
11.	Демократизация политической сферы Ставропольского края	1
12.	Экономика 1990-х гг.	1
13.	Эпоха «ренессанса» на Ставрополье	1
14.	Религиозные и общественные организации Ставрополя на рубеже XX-XXI в.	1
15.	Социально-экономическое развитие Ставрополя в 2000-х гг.	1
16.	Вызовы времени: геополитика на Ставрополье. Контрольная работа за 1 полугодие	1
17.	Задачи модернизации на Ставрополье	1
18.	Становление системы самоуправления на Ставрополье	1
19.	Муниципальные образования Ставрополя в 1990-х гг.	1
20.	Города краевого значения	1
21.	Реформирование муниципальной власти в 2000-х гг.	1