


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43 г. СТАВРОПОЛЯ  
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Д. НУЖНОГО

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО учителей  
истории и географии  
руководитель МО

 И.Н. Малограценко  
от « 28 » августа 2023 г.

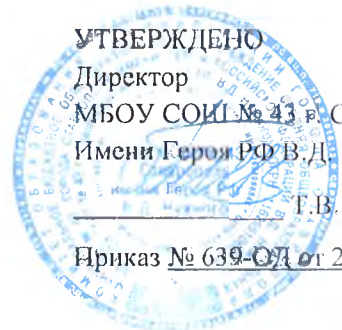
СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе

 А.А. Сыкало  
от « 28 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор  
МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя  
Имени Героя РФ В.Д. Нужного

 Г.В. Измайлова  
Приказ № 639-ОД от 29.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «История Ставрополя»**  
для обучающихся 5–9 классов

г. Ставрополь, 2023 год

# **I. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **5 КЛАСС**

### **Введение**

#### **КРАЙ НАШ — СТАВРОПОЛЬЕ, ИЛИ ЧТО ИЗУЧАЕТ КРАЕВЕДЕНИЕ**

Региональная и локальная история, краеведение. Предмет истории Ставропольского края. История Ставрополя как неотъемлемая часть истории России. Факторы самобытности региональной истории. Природный фактор в региональной истории. Источники по истории Ставрополя. Особенности работы с учебником.

#### **ТЕРРИТОРИЯ ЦЕНТРАЛЬНОГО ПРЕДКАВКАЗЬЯВ ДРЕВНОСТИ**

##### **Территория и природа Центрального Предкавказья**

Географические границы Ставропольского края. Ставропольская возвышенность. Рельеф Ставропольской возвышенности. Разнообразие природных и климатических условий Ставропольской возвышенности. Растительность края. Животный мир региона. Северный Кавказ — один из древнейших очагов зарождения земледелия и скотоводства. Роль региона в торговых и культурных связях между Европой и Азией. Складывание основных черт современной этнической картины региона. Основные источники по древней истории народов России и Ставрополя. Начало изучения Северного Кавказа государственными и общественными деятелями во второй половине XVIII—начале XIX в. Складывание школы историков-краеведов во второй половине XIX в. Деятельность краеведческих обществ по охране памятников истории и культуры края в первой половине XX в. Деятельность краеведов в послевоенный период.

##### **Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке**

Проблема происхождения человека. Продолжительность и периоды каменного века. Основные достижения первобытных людей. Памятники палеолита на Кавказе. Развитие древнего населения Северного Кавказа в эпоху мезолита. Характеристика процесса «неолитической революции» на Северном Кавказе. Особенности материальной культуры и форм хозяйства древних жителей Северного Кавказа в эпоху энеолита.

##### **Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья**

Временные рамки и периодизация бронзового века. Значение бронзового века в истории человечества. Складывание майкопской археологической культуры в конце IV—первой половине III тыс. до н.э. Характеристика основных форм хозяйствования «майкопцев». Земледелие.

## **Территория Центрального Предкавказья в эпоху Великого переселения народов**

Понятие, хронологические и территориальные рамки Великого переселения народов. Появление в I в. аланов на Северном Кавказе. Походы аланов через Кавказ. Происхождение кочевых племен гуннов. Движение гуннов на запад начиная со второй половины II в. Появление гуннов на Боспоре. Приближение гуннов к границам Римской империи в 376 г. Влияние гуннов на города Боспора. Гунны на Северном Кавказе. Поход гуннов в Закавказье в конце IV в. н. э. Влияние гуннов на этническую картину Северного Кавказа в эпоху раннего Средневековья.

## **Территория Центрального Предкавказья в эпоху раннего Средневековья. Великий шелковый путь**

Появление Тюркского каганата. Поход тюрков на Волгу и Северный Кавказ в 552 г. Распад Тюркского каганата на Западный и Восточный в 603 г. Северный Кавказ в составе Западного Тюркского каганата. Влияние жителей среднеазиатских городов на территории каганата в этот период. Объединение в V в. оногуров и утигуров в болгарский союз племен. Основные занятия и культура болгар. Создание в 632 г. Великой Булгарии со столицей в Фанагории. Влияние тюрков и болгар на хозяйственную жизнь региона. Складывание к середине VI в. Аланского царства. Географические рамки Аланского царства и его влияние на территории Ставропольского края. Значение Великого шелкового пути для международной торговли периода раннего Средневековья. Роль Северного Кавказа в возобновлении торговли на шелковом пути. Маршруты Великого шелкового пути на территории Ставрополья.

## **Походы русов на Северный Кавказ. Тмутараканское княжество**

Северный Кавказ и бассейн Каспийского моря — часть сферы интересов Древнерусского государства. Транскавказский торговый путь через Дон, Нижнюю Волгу и Каспийское море. Транскавказский торговый путь — часть территории Хазарского каганата. Проблема определения термина «русы». Действия русов на транскавказском торговом пути. Походы русов на Каспий в IX–X вв. Восточный поход русского князя Святослава Игоревича в 965 г. Победа Святослава над аланами и адыгами. Роль похода Святослава в судьбах народов Северного Кавказа. Возникновение Тмутараканского княжества и время его существования. Роль Тмутараканского княжества в торговой активности на Северном Кавказе. Расширение территории Тмутараканского княжества. Причины и последствия перехода Тмутаракани под власть Византии в XII в.

## **Алания в X–XIII вв.**

Ослабление влияния хазар на аланов в IX—начале X в. Принятие христианства в Алании, роль Византии. Становление независимого

### **Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены**

Географическое положение Степного Предкавказья. Миграции племен и народов в районе Степного Предкавказья с древнейших времен до XVII в. Ставропольские ногайцы. Контакты Московского государства с ногайцами. Ногайцы в Моздокской степи, караногайцы. Взаимоотношения караногайцев с правительством Петра I. Караногайское, Ачикулак-Джембойлуковское, Калаус-Саблинское, Калаус-Джембойлуковское приставства. Первоначальный ареал расселения туркменов. Складывание локальной группы туркменского этноса на Ставрополье. Трухменское (Туркменское) приставство. Туркмены на Ставрополье во второй половине XIX в. Основные занятия кочевников Ставрополья/

### **Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.**

Северный Кавказ в XVI в. Противостояние Османской империи и Ирана. Набеги Крымского ханства на адыгские племена Северо-Западного и Центрального Кавказа. Расширение в XVI в. контактов Русского государства с Османской империей, Ираном, Крымским, Казанским, Астраханским ханствами и Ногайской Ордой. Поиск Русским государством союзников в регионе и установление контактов с Северным Кавказом и Закавказьем. Кабардинское посольство в Москву. Посольство Ивана IV на Кавказ. Принятие адыгов в российское подданство. Промосковская политика верховного кабардинского князя Темрюка (Идарова) Идаровича. Турецко-татарский поход 1569 г. Зарождение казачества. Расселение казаков на Тереке, Гребенское казачество. Город Терки и его развитие в XVII в. Влияние Терского города на жизнь народов Северного Кавказа. Место Кавказа в системе приоритетов российской внешней политики. Политическое сближение России с Северо-Западным Кавказом в XVI в. Договоры между адыгскими князьями и Московским государством. Добровольное вхождение Кабарды в состав Русского государства. Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой. Причины и последствия военных походов московских воевод против шамхала Тарковского.

### **Обобщение**

## **8 КЛАСС**

### **Введение**

### **СТАВРОПОЛЬЕ В XVIII В.**

### **Северный Кавказ во внешней политике России XVIII в.**

Территориальное деление Кавказа. Северный Кавказ и Закавказье. Значение региона для пограничных государств в XVIII в. Защита Россией своих интересов на Северном Кавказе. Начало активной российской политики в северокавказском регионе. «Окно в Азию»: Каспийский поход Петра I. Присоединение к России Дербента и Баку. Кавказ как один из

наездничества в противодействии горских народов укреплению позиций России на Кавказе. Кавказская война на территории Ставрополя. Пограничная (кордонная) служба линейного казачества, участие казачьих формирований в походах или экспедициях против горцев. Переселенческая повинность линейного казачества. Итоги Кавказской войны для Ставрополя.

### **Заселение и хозяйственное освоение Ставрополя во второй половине XIX в.**

Исторические особенности заселения и хозяйственного освоения переселенцами окраинных территорий страны. Крестьяне как основа переселенческого потока на Ставрополье. Сезонный характер крестьянских миграций. Тавричане и этноконфессиональные группы иммигрантов в переселенческой политике на Северном Кавказе.

### **Социально-экономическое развитие Ставрополя в пореформенный период**

Особенности модернизации на Северном Кавказе и Ставрополье. Реформы 1863–1874 гг. на Северном Кавказе. Освоение Ставропольского края во второй половине XIX в. Землевладение и землепользование. Развитие торговли и промышленности. Развитие городов. Изменения в социальной структуре общества. Характер экономического развития Ставрополя под воздействием реформ второй половины XIX в. Особенности земледелия и скотоводства. Основные земледельческие группы и распределение земельного фонда. Изменения методов земледелия к концу XIX в. Рост использования техники и удобрений в сельском хозяйстве. Влияние почвы и климатических условий края на развитие сельскохозяйственного производства. Социальное расслоение на селе: «старожилы» и «иногородние». Влияние сельского хозяйства на промышленное развитие в регионе. Развитие инфраструктуры: активное строительство железных дорог.

### **Старейшие российские города на Северном Кавказе**

Влияние строительства Азово-Моздокской оборонительной линии на возникновение городов на Ставрополье. Изменения в территориально-административном делении, появление первых городов (Георгиевск, Кизляр, Моздок, Ставрополь, Александров) и развитие городского населения. Превращение Ставрополя в областной центр, приобретение им важного торгового и транзитного значения. Возникновение городов и станций на Кавказских Минеральных Водах (Пятигорск, Железноводск, Кисловодск, Ессентуки), признание их лечебной территорией государственного значения. Обустройство и развитие Ставрополя и городов Кавказских Минеральных Вод.

### **Население городов Ставрополя в XIX в.**

Эволюция социально-правового положения жителей Ставрополя в XVIII–XIX вв. Особая роль городов и их жителей в реализации политики

Ставропольской губернии. Влияние железнодорожного строительства на социально-экономическое развитие Ставрополья. Изменения в социальной структуре общества. Социальные противоречия и социальные движения. Расслоение крестьянства. Влияние аграрной реформы П. А. Столыпина на характер общественно-экономических отношений в Ставропольской губернии.

#### **Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.**

Административное устройство губернии в конце XIX — начале XX вв. Нарастание революционных настроений на Ставрополье в начале XX в. Общественные движения Ставрополья в начале XX в. Влияние Русско-японской войны на общественно-политическое развитие Ставропольской губернии.

#### **Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье**

Отражение революции на Ставрополье. «Кровавый день Ставрополя». Нарастание революционных событий в Ставропольской губернии. Политические партии на Ставрополье в 1905–1907 гг. Развитие крестьянского движения. Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополье.

#### **Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX вв.**

Развитие литературы на Ставрополье в конце XVIII — первой половине XIX вв. Посещение края выдающимися просветителями, общественными деятелями, поэтами, писателями. Музыкальная жизнь на Ставрополье в первой половине XIX в. Развитие просвещения на Ставрополье в первой половине XIX в. Театральная жизнь. Архитектура и градостроительство в первой половине XIX в.

#### **Культура Ставрополья во второй половине XIX — начале XX вв.**

Литературный процесс на Ставрополье во второй половине XIX — начале XX вв. Развитие просвещения, музейного дела, библиотек, издательств во второй половине XIX — начале XX вв. Развитие изобразительного искусства. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство во второй половине XIX — начале XX вв. Появление кинематографа.

#### **Обобщение**

традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Метапредметные результаты** изучения истории Ставрополя в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья древнего и средневекового периода;

- локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополья в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополья в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополья в



- использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополя, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;

- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Ставрополя в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- применять знания по истории России и Ставропольского края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
-------	---------------------------------------

#### Раздел 1. Введение

1.1	Введение
-----	----------

Итого по разделу

#### Раздел 2. Территория Центрального Предкавказья в древности

2.1	Территория и природа Центрального Предкавказья
2.2	Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке
2.3	Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья
2.4	Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья
2.5	Киммерийцы, скифы и сарматы. Греческая колонизация

Итого по разделу

#### Раздел 3. Обобщение

3.1	Обобщающий урок по теме: «История Ставрополя. 5 класс»
-----	--

Итого по разделу

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ

Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Всего	Контрольные работы	
1		<a href="https://www.stavmuseum.ru/">https://www.stavmuseum.ru/</a> <a href="http://www.stavarhiv.ru/about/">http://www.stavarhiv.ru/about/</a>
1		
3	1	<a href="https://www.stavmuseum.ru/">https://www.stavmuseum.ru/</a> <a href="http://www.etomesto.ru">http://www.etomesto.ru</a>
3		<a href="https://www.stavmuseum.ru/">https://www.stavmuseum.ru/</a> <a href="http://www.etomesto.ru">http://www.etomesto.ru</a>
1		<a href="https://www.stavmuseum.ru/">https://www.stavmuseum.ru/</a> <a href="http://www.etomesto.ru">http://www.etomesto.ru</a>
5		<a href="https://www.stavmuseum.ru/">https://www.stavmuseum.ru/</a> <a href="http://www.etomesto.ru">http://www.etomesto.ru</a>
3	1	<a href="https://www.stavmuseum.ru/">https://www.stavmuseum.ru/</a>
15		
1		<a href="https://kino.rgo.ru/films/132">https://kino.rgo.ru/films/132</a>
1		
17	2	

## 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы
-------	---------------------------------------

### Раздел 1. Введение

1.1	Введение
-----	----------

Итого по разделу

### Раздел 2. Территория Центрального Предкавказья в XVI–XVII вв.

2.1	Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены.
-----	---

2.2	Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.
-----	--

Итого по разделу

### Раздел 3. Обобщение

3.1	Обобщающий урок по теме: «История Ставрополя. 7 класс»
-----	--

Итого по разделу

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ**

Количество часов Всего	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		<a href="https://www.stavmuseum.ru/">https://www.stavmuseum.ru/</a> <a href="http://www.stavarhiv.ru/about/">http://www.stavarhiv.ru/about/</a>
1		
6	1	<a href="https://www.stavmuseum.ru/">https://www.stavmuseum.ru/</a> <a href="http://www.stavarhiv.ru/about/">http://www.stavarhiv.ru/about/</a>
9	1	<a href="https://www.stavmuseum.ru/">https://www.stavmuseum.ru/</a> <a href="http://www.stavarhiv.ru/about/">http://www.stavarhiv.ru/about/</a>
15		
1		
1		
17	2	

## 9 КЛАСС

№ п/п

Наименование разделов и тем программы

### Раздел 1. Введение

1.1 Введение

Итого по разделу

### Раздел 2. Ставропольская губерния в XIX — начале XX вв.

- |      |  |
|------|--|
| 2.1  | Ставрополье в период Кавказской войны                                    |
| 2.2  | Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в. |
| 2.3  | Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период      |
| 2.4  | Старейшие российские города на Северном Кавказе                          |
| 2.5  | Население городов Ставрополья в XIX в.                                   |
| 2.6  | Народы Ставрополья. Многообразие культур                                 |
| 2.7  | Религиозная жизнь Ставрополья в XIX—начале XX вв.                        |
| 2.8  | Ставропольское общество в начале XX в                                    |
| 2.9  | Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.  |
| 2.10 | Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в. |
| 2.11 | Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье                      |
| 2.12 | Культура Ставрополья в конце XVIII—первой половине XIX вв.               |
| 2.13 | Культура Ставрополья во второй половине XIX—начале XX вв.                |

Количество часов Всего	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1		<a href="https://www.stavmuseum.ru/">https://www.stavmuseum.ru/</a> <a href="http://www.stavarhiv.ru/about/">http://www.stavarhiv.ru/about/</a>
1		
2	1	<a href="https://www.stavmuseum.ru/">https://www.stavmuseum.ru/</a> <a href="http://www.stavarhiv.ru/about/">http://www.stavarhiv.ru/about/</a>
1		<a href="https://www.stavmuseum.ru/">https://www.stavmuseum.ru/</a> <a href="http://www.stavarhiv.ru/about/">http://www.stavarhiv.ru/about/</a>
1		<a href="https://www.stavmuseum.ru/">https://www.stavmuseum.ru/</a> <a href="http://www.stavarhiv.ru/about/">http://www.stavarhiv.ru/about/</a>
1		<a href="https://www.stavmuseum.ru/">https://www.stavmuseum.ru/</a> <a href="http://www.stavarhiv.ru/about/">http://www.stavarhiv.ru/about/</a>
1		<a href="https://www.stavmuseum.ru/">https://www.stavmuseum.ru/</a> <a href="http://www.stavarhiv.ru/about/">http://www.stavarhiv.ru/about/</a>
1		<a href="https://www.stavmuseum.ru/">https://www.stavmuseum.ru/</a> <a href="http://www.stavarhiv.ru/about/">http://www.stavarhiv.ru/about/</a>
1		<a href="https://www.stavmuseum.ru/">https://www.stavmuseum.ru/</a> <a href="http://www.stavarhiv.ru/about/">http://www.stavarhiv.ru/about/</a>
1		<a href="https://www.stavmuseum.ru/">https://www.stavmuseum.ru/</a>
1		<a href="https://www.stavmuseum.ru/">https://www.stavmuseum.ru/</a> <a href="http://www.stavarhiv.ru/about/">http://www.stavarhiv.ru/about/</a>
2	1	<a href="https://www.stavmuseum.ru/">https://www.stavmuseum.ru/</a> <a href="http://www.stavarhiv.ru/about/">http://www.stavarhiv.ru/about/</a>
1		<a href="https://www.stavmuseum.ru/">https://www.stavmuseum.ru/</a>
1		<a href="https://www.stavmuseum.ru/">https://www.stavmuseum.ru/</a>

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1.	Введение. Край наш — Ставрополье, или что изучает краеведение	1
2.	Ставропольский край на карте Северного Кавказа. Стартовая диагностика	1
3.	Природно-климатические условия Центрального Предкавказья.	1
4.	Культурно-исторические особенности Центрального Предкавказья	1
5.	История изучения Центрального Предкавказья	1
6.	Заселение территории Центрального Предкавказья в каменном веке	1
7.	Древние охотники и собиратели Предкавказья в каменном веке	1
8.	Древнейшие земледельцы и скотоводы Центрального Предкавказья	1
9.	Памятники майкопской, ямной и северокавказской культур на Ставрополье	1
10.	Катакомбная и срубная культуры на Северном Кавказе	1
11.	Древнейшие очаги металлургии на территории Центрального Предкавказья	1
12.	Племена кобанской культуры. Особенности северокавказского очага металлургии	1
13.	Начало обработки железа	1
14.	Памятники кобанской культуры на Ставрополье	1
15.	Киммерийцы, скифы и сарматы на Северном Кавказе Промежуточная контрольная работа	1
16.	Греческая колонизация	1
17.	Обобщающий урок по теме: «История Ставрополья. 5 класс»	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17



## 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1.	Введение	1
2.	Тюркские народы Степного Предкавказья. Входная контрольная работа	1
3.	Ставропольские ногайцы	1
4.	Ставропольские туркмены	1
5.	Занятия кочевников Ставрополя	1
6.	Семья и семейные традиции кочевников Ставрополя	1
7.	Культура и быт кочевых народов Ставрополя	1
8.	Северный Кавказ в XVI в.	1
9.	Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.	1
10.	Первые посольства	1
11.	Начало добровольного вхождения народов Северного Кавказа в состав России	1
12.	Добровольное вхождение Кабарды в состав Русского государства	1
13.	Зарождение казачества	1
14.	Расселение казаков на Тереке, Гребенское казачество. Промежуточная контрольная работа	1
15.	Терский городок и его развитие в XVII в.	1
16.	Каспийские походы XVI–XVII вв.	1
17.	Обобщающий урок по теме: «История Ставрополя. 7 класс»	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1.	Введение	1
2.	Кавказская война и ее причины. Входная контрольная работа	1
3.	Ставрополье в период Кавказской войны	1
4.	Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья во второй половине XIX в.	1
5.	Социально-экономическое развитие Ставрополья в пореформенный период	1
6.	Старейшие российские города на Северном Кавказе	1
7.	Население городов Ставрополья в XIX в.	1
8.	Народы Ставрополья. Многообразие культур.	1
9.	Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX вв.	1
10.	Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения.	1
11.	Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.	1
12.	Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в	1
13.	Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье	1
14.	Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополье. Итоговая контрольная работа	1
15.	Культура Ставрополья в конце XVIII — первой половине XIX вв.	1
16.	Культура Ставрополья во второй половине XIX - начале XX вв.	1
17.	Обобщающий урок по теме: «История Ставрополья. 9 класс»	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17