

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 43 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Д. НУЖНОГО

РАССМОТРЕНО

педагогическим советом
МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя
имени Героя РФ В.Д. Нужного
протокол № 3
« 29 » марта 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя
имени Героя РФ В.Д. Нужного
_____ Т.В. Измайлова
« 29 » марта 20 22 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 43 города Ставрополя
имени Героя Российской Федерации В.Д. Нужного

(полное наименование ОУ в соответствии с действующим уставом)

за 2021 год

Ставрополь
2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
	Пояснительная записка	3
I.	Аналитическая часть	3
1.	Образовательная деятельность	3
2.	Система управления организацией	4
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
3.1.	Начальная школа	7
3.2.	Основная и старшая школа	8
3.2.1.	Результаты ЕГЭ -2021	10
3.2.2.	Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации выпускников XI классов за четыре года	10
3.2.3.	Динамика численности медалистов (XI класс)	11
3.2.4.	Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена за 2020-2021 уч. год	11
3.2.5.	Динамика численности отличников (IX класс)	11
4.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах	12
4.1.	Количество учеников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года	12
4.2.	Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года по предметам	12
4.3.	Победители и призеры муниципального этапа, участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года	14
4.4.	Участие в международных, всероссийский, региональных олимпиадах и конкурсах	14
5.	Организация учебного процесса	16
6.	Востребованность выпускников	17
6.1.	Оценка востребованности выпускников, получивших среднее общее образование (11 класс)	17
6.2.	Оценка востребованности выпускников, получивших основное общее образование (9 класс)	18
7.	Методическая работа школы. Работа экспериментальной площадки	19
8.	Качество кадрового обеспечения	20
9.	Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	22
9.1.	Качество учебно-методического обеспечения	22
9.2.	Материально-техническое оснащение библиотеки	22
10.	Качество материально-технической базы	25
11.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения организацией образовательного процесса и организацией платных образовательных услуг	26
12.	Выводы	27
II.	Показатели деятельности, подлежащие самообследованию за 2021 год соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)	28

Пояснительная записка

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ СОШ № 43 г. Ставрополя имени Героя РФ В.Д. Нужного (далее – образовательное учреждение) по итогам 2021 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в 2021 году;
- итоги внешнего мониторинга (РПР, ВПР), проводимого в 2021 году;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой в 2021 году;
- итоги взаимодействия с социальными партнерами школы.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

Лицензия № 5505 от 09.01.2017 г. (Серия 26 Л 01 № 0001759) бессрочная.

Свидетельства об аккредитации: № 2974 от 28 декабря 2017 г. Срок действия свидетельства до 28 декабря 2029 г.

Реализуемые образовательные программы:

- начального общего образования,
- основного общего образования,
- среднего общего образования,
- дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых

В 2021 году педагогический коллектив ставил перед собой следующую

Цель: обеспечение качественного, бесплатного, доступного общего образования для граждан с учетом их способностей, желаний и возможностей в условиях цифровой образовательной среды.

Задачи:

- получение качественного образования всеми обучающимися в соответствии с государственными стандартами;
- внедрение ФГОС на уровне основного общего образования (5-9-е классы), среднего общего образования (10-11 классы);
- подготовка обучающихся 9, 11 классов к успешной сдаче государственной итоговой аттестации;
- работа над системой оценки достижений планируемых результатов, обучающихся в контексте ФГОС;
- развитие научно-технического творчества обучающихся;
- продолжение работы по выявлению и развитию одаренных детей, стимулирование более активного участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах, исследовательских конференциях.

- выявление, поддержка и популяризация передового педагогического опыта, развитие инновационной деятельности.
- расширение сети дополнительного образования, вовлечение обучающихся в дополнительное образование.
- пропаганда здорового образа жизни.

В 2021 году использовались следующие формы обучения:

- очная (основная),
- электронное обучение с применением дистанционных технологий,
- индивидуальное обучение на дому.

Изучение учебных предметов федерального компонента было организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план образовательного учреждения обеспечивал выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», установленных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 (ред. 02.12.2020) «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19»

2. Система управления организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения – директор. Компетенция и условия деятельности директора образовательного учреждения, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между комитетом образования администрации города Ставрополя и директором образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет.

Коллегиальные органы управления созданы и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Мнение данных советов учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся

дисциплинарного взыскания в Образовательном учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Административный Совет образовательного учреждения – это основной коллегиальный орган при директоре для координации усилий администрации по эффективному управлению образовательной организацией, для предварительного рассмотрения вопросов образовательной деятельности, подготовки к проведению крупных школьных мероприятий, решения текущих вопросов планирования, управления, ресурсного обеспечения образовательного процесса, взаимодействия с социальными партнерами. В состав Административного Совета входят директор и его заместители.

Научно-методический совет координирует деятельность общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований школы, методических объединений учителей, творческих групп, творческих педагогов, направленную на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности образовательного учреждения.

Методическое объединение осуществляет руководство учебно-воспитательной, методической, экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

В образовательном учреждении функционируют:

- МО учителей русского языка и литературы,
- МО учителей математики и информатики,
- МО учителей английского языка,
- МО учителей общественных наук,
- МО учителей естественно-научного цикла,
- МО учителей начальной школы,
- МО учителей физической культуры и ОБЖ,
- МО учителей эстетического цикла.

Служба воспитательной и психолого-педагогической работы позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;
- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических и медико-социальных проблем обучающихся.

Служба предназначена для осуществления процесса воспитания, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся школы.

В службу входят специалисты разного профиля:

- педагоги-психологи,
- социальные педагоги,
- учителя-логопеды,
- педагоги-организаторы,
- педагоги дополнительного образования,
- воспитатели групп продленного дня,
- МО классных руководителей учителей начальной школы,
- МО классных руководителей учителей основной школы,
- МО классных руководителей учителей средней школы,
- медицинские работники (по согласованию с поликлиникой).

Деятельность Совета по профилактике правонарушений направлена на:

1. Формирование у учащихся гражданского правового сознания и законопослушного поведения.

2. Создание условий для результативного социально-педагогического, административного, психолого-педагогического, индивидуального сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. Оказание действенной помощи и поддержки учащимся школы, совершившим правонарушения, преступления.

Возглавляет совет по профилактике заместитель директора по ВР.

Школьная служба медиации является объединением обучающихся и педагогов, действующим в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий обучающихся.

Целью службы медиации является:

- распространение среди учащихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;
- помощь в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;
- снижение количества административного реагирования на правонарушения.

Целью Службы здоровья является создание здоровьесберегающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей формирование здорового образа жизни и организацию здоровьесберегающего уклада жизни образовательного учреждения.

Задачами Службы здоровья являются:

- повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесберегающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность учащихся;
- создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости учащихся (воспитанников) наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в т.ч. обусловленными образовательным процессом и социально обусловленными заболеваниями.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Начальная школа

Все обучающиеся начальной школы были успешно аттестованы по итогам 20120-2021 учебного года и переведены в следующий класс.

Качество знаний по классам и предметам представлено в таблице:

<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4» и «5»</i>	<i>С одной «4»</i>	<i>С одной «3»</i>	<i>Качество знаний, %</i>	<i>Обученность, %</i>
1А	35						
1Б	38						
1В	36						
1Г	35						
1Д	36						
1Е	36						
1Ж	35						

13	36						
1И	38						
1К	35						
1-е классы	360						
2А	39	10	20	3	2	77,00	100,00
2Б	40	11	19	2	0	75,00	100,00
2В	40	11	21	5	5	80,00	100,00
2Г	39	7	20	3	3	69,20	100,00
2Д	38	12	23	4	1	92,11	100,00
2Е	35	8	21	0	3	71,79	100,00
2Ж	39	7	26	4	2	84,62	100,00
2З	38	6	26	6	3	84,21	100,00
2-е классы	308						100,00
3А	36	11	16	0	1	75,00	100,00
3Б	35	5	15	0	3	57,14	100,00
3В	34	4	16	4	1	58,82	100,00
3Г	34	11	18	0	0	85,00	100,00
3Д	31	1	15	0	2	51,61	100,00
3Е	32	4	14	0	2	56,25	100,00
3Ж	31	7	16	1	1	74,19	100,00
3З	30	3	16	5	1	63,33	100,00
3И	33	5	12	4	8	51,52	100,00
3К	29	1	18	1	5	65,52	100,00
3-и классы	325	52	156	15	24	64,00	100,00
4А	32	8	18	2	2	81,25	100,00
4Б	30	5	17	6	0	73,33	100,00
4В	32	6	14	0	4	62,50	100,00
4Г	26	0	14	0	2	53,85	100,00
4Д	34	6	13	2	6	55,88	100,00
4Е	30	5	12	0	2	56,67	100,00
4Ж	31	8	14	4	2	70,97	100,00
4З	30	5	8	0	0	43,33	100,00
4И	28	6	14	2	1	71,43	100,00
4К	24	2	10	3	1	50,00	100,00
4Л	30	6	14	0	2	66,67	100,00
4-е классы	327						100,00
2-4-м классы	1320						100,00

Качество знаний по классам и предметам:

	<i>Рус. язык</i>	<i>Лит. чт.</i>	<i>Матем.</i>	<i>Окр. мир</i>	<i>Ин. язык</i>	<i>ИЗО</i>	<i>Музыка</i>	<i>Технол.</i>	<i>Физкульт.</i>
2А	80,00	100,00	82,50	100,00	97,50	100,00	100,00	100,00	100,00
2Б	72,50	100,00	80,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
2В	85,00	100,00	95,00	100,00	92,50	100,00	100,00	100,00	100,00
2Г	74,36	89,74	79,49	92,31	92,31	100,00	100,00	100,00	100,00
2Д	100,00	100,00	100,00	100,00	94,74	100,00	100,00	100,00	100,00
2Е	75,61	100,00	78,05	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
2Ж	84,62	100,00	71,79	97,44	97,44	100,00	100,00	100,00	100,00
2З	89,47	100,00	92,11	97,37	95,00	100,00	100,00	100,00	100,00
ИТОГО	82,70	98,72	84,87	98,39	96,19	100,00	100,00	100,00	100,00
3А	75,00	100,00	65,71	82,86	85,71	100,00	100,00	100,00	100,00
3Б	57,14	97,14	70,00	80,00	90,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3В	70,59	91,18	79,41	82,35	91,18	100,00	100,00	100,00	100,00
3Г	85,00	100,00	97,00	97,00	97,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3Д	54,84	87,10	51,61	87,10	80,65	100,00	100,00	100,00	100,00

3Е	75,76	75,76	84,85	93,94	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3Ж	74,00	80,00	80,00	90,00	83,00	100,00	100,00	100,00	100,00
3З	73,33	83,33	73,33	86,67	93,33	100,00	100,00	100,00	100,00
3И	66,67	96,97	87,88	90,91	63,64	100,00	100,00	100,00	100,00
3К	58,62	96,55	79,31	100,00	79,31	100,00	100,00	100,00	100,00
ИТОГО	69,10	90,80	76,91	89,08	86,38	100,00	100,00	100,00	100,00
4А	81,25	90,63	93,75	96,88	96,88	100,00	100,00	100,00	100,00
4Б	73,33	100,00	83,33	100,00	86,67	100,00	100,00	100,00	100,00
4В	75,00	100,00	78,13	96,88	68,75	100,00	100,00	100,00	100,00
4Г	56,00	76,00	68,00	68,00	72,00	100,00	100,00	100,00	100,00
4Д	64,71	94,12	76,47	91,18	73,53	100,00	100,00	100,00	100,00
4Е	74,00	80,00	80,00	90,00	83,00	100,00	100,00	100,00	100,00
4Ж	77,42	100,00	74,19	87,10	80,65	100,00	100,00	100,00	100,00
4З	56,00	76,00	68,00	68,00	72,00	100,00	100,00	100,00	100,00
4И	71,43	100,00	78,75	92,86	82,14	100,00	100,00	100,00	100,00
4К	50,00	95,83	54,17	87,50	62,50	100,00	100,00	100,00	100,00
4Л	70,00	93,33	76,67	70,00	83,33	100,00	100,00	100,00	100,00
ИТОГО	68,10	91,45	75,59	86,22	78,31	100,00	100,00	100,00	100,00
ИТОГО 2-4 классы	73,30	93,66	79,12	91,23	86,96	100,00	100,00	100,00	100,00

3.2. Основная и старшая школа

Итоги 2020-2021 учебного года

<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>На «5»</i>	<i>На «4» и «5»</i>	<i>С одной «3»</i>	<i>Качество знаний, %</i>
5А	27	4	19	2	85,19
5Б	31	2	21	3	74,19
5В	30	2	16	3	60,00
5Г	26	5	14	4	73,08
5Д	23	2	14	1	69,57
5Е	29	4	15	5	65,25
5З	28	3	12	1	53,57
5И	25	1	12	1	52,00
5К	29	4	12	0	55,17
5Л	24	4	14	0	75,00
5М	25	3	9	3	48,00
5-е классы	297	34	158	23	64,64
6А	33	4	15	0	57,58
6Б	31	8	11	3	61,29
6В	32	10	9	3	59,38
6Г	37	10	16	4	70,20
6Д	31	2	17	5	61,29
6Е	36	7	12	5	52,78
6Ж	30	3	11	0	46,67
6-е классы	230	44	91	20	58,45
7А	35	2	11	3	37,14
7Б	37	3	25	0	75,68
7В	33	6	8	3	42,42
7Г	36	4	15	2	52,78
7Д	33	5	16	2	63,64
7Е	34	2	9	3	32,35
7-е классы	208	22	84	13	50,67
8А	34	0	14	4	41,18
8Б	33	6	13	2	57,58
8В	33	6	13	2	57,58
8Г	30	1	9	3	33,33
8Е	36	5	19	3	66,67
8С	8	2	4	0	75,00
8-е классы	174	20	72	14	52,87
9А	34	2	14	3	47,06

9Б	32	10	8	1	56,25
9В	32	2	15	1	53,13
9Г	30	3	8	0	36,66
9Д	27	1	8	2	33,33
9Е	30	2	9	2	36,67
9-м классы	185	20	62	9	43,85
5-9-е классы	1094	140	467	79	55,48

Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	Качество знаний, %
10А	31	4	16	2	62,52
10Б	27	2	17	0	70,40
10В	37	5	18	2	62,16
10-е классы	95	11	54	4	68,42
11А	26	5	19	2	92,31
11Б	27	3	17	0	74,07
11В	25	3	14	2	68,00
11-е классы	78	11	50	4	78,20
10-11 классы	173	22	104	8	72,83

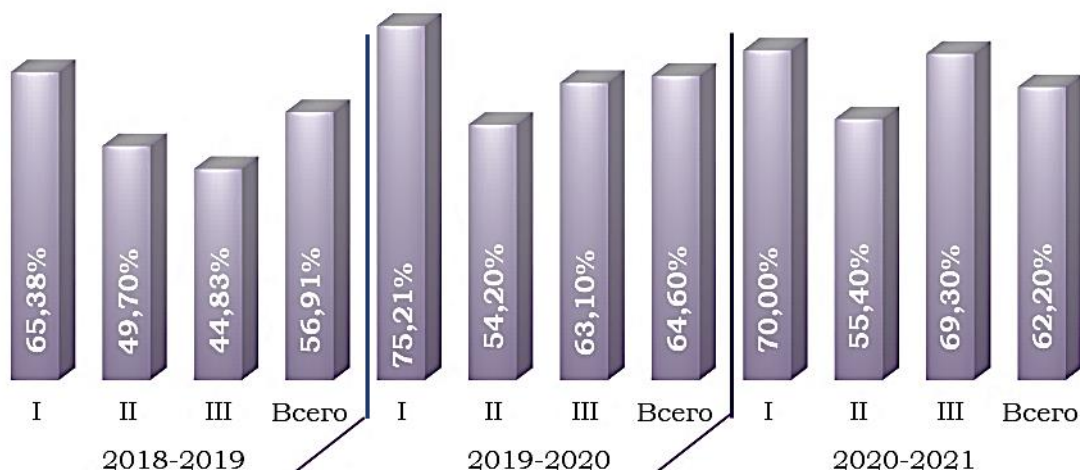
Для наглядного представления об изменениях успеваемости и качества знаний по школе воспользуемся таблицами и диаграммами:

Уч. год	Уровни обучения	Кол-во учащихся				Закончили год на		Качество знаний	Обученность
		На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года	«5»	«4» и «5»		
2018-2019	I	1229	29	21	1221	138	438	65,38%	100 %
	II	846	20	15	841	76	342	49,70%	100 %
	III	118	6	4	116	9	43	44,83%	100 %
	Всего	2193	55	40	2178	223	823	56,91%	100 %

Уч. год	Уровни обучения	Кол-во учащихся				Закончили год на		Качество знаний	Обученность
		На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года	«5»	«4» и «5»		
2019-2020	I	1313	18	8	1303	173	513	75,21 %	100 %
	II	946	16	16	946	115	398	54,2 %	100 %
	III	135	2	2	135	20	65	63,1 %	100 %
	Всего	2394	36	26	2384	308	976	64,6 %	100 %

Уч. год	Уровни обучения	Кол-во учащихся				Закончили год на		Качество знаний	Обученность
		На начало года	Выбыло	Прибыло	На конец года	«5»	«4» и «5»		
2020-2021	I	1338	34	25	1329	182	489	70,0 %	100 %
	II	1086	25	29	1090	133	471	55,4 %	100 %
	III	175	5	3	173	22	98	69,3 %	100 %
	Всего	2599	64	57	2592	337	1058	62,2 %	100 %

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ



3.2.1. Результаты ЕГЭ -2021

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Максимальный тестовый балл ЕГЭ по школе	Кол-во человек	Минимальный балл ЕГЭ	Минимальный тестовый балл ЕГЭ по школе	Кол-во человек	Кол-во человек, не сдавших ЕГЭ	Среднее количество тестовых баллов по школе
Русский язык	78	98	1	36	24	1	0	68
Математика (профильный уровень)	39	86	1	27	14	1	3	56
Биология	20	83	1	36	16	1	4	49
География	1	66	1	37	0	0	0	66
Иностранный язык (английский)	7	99	1	22	26	1	0	74
Информатика и ИКТ	9	78	2	40	14	1	1	58
История	22	92	1	32	22	1	1	57
Литература	2	87	1	32	68	1	0	78
Обществознание	31	83	1	42	10	1	3	57
Физика	16	80	1	36	36	1	0	54
Химия	9	79	1	36	6	1	3	44

Предмет	Результаты ЕГЭ-2021		
	по России	по городу Ставрополю	по МБОУ СОШ № 43
Русский язык	71,4	73	68
Математика (профильный уровень)	55,1	57	56
Биология	51,1	56	49
География	59,1	62	66
Иностранный язык (англ.)	72,2	74	74
Информатика и ИКТ	62,8	61	58
История	54,9		57
Литература	66	64	78
Обществознание	56,4		57
Физика	55,1	55	54
Химия	53,8	57	44

3.2.2. Сравнительная таблица результатов итоговой аттестации выпускников XI классов за четыре года

Предмет	2017 – 2018		2018 – 2019		2019 – 2020		2020-2021	
	Количество сдававших	Средний балл по школе	Количество сдававших	Средний балл по школе	Количество сдававших	Средний балл по школе	Количество сдававших	Средний балл по школе
Русский язык	79	64	58	61	57	67	78	68
Математика (профильный уровень)	31	49	26		26	41	39	56
Биология	12	55	14	40	10	45	20	49
География	–	–	2	56	1	40	1	66
Иностранный язык (английский)	6	74	4	72	6	70	7	74
Информатика и ИКТ	6	32	5	62	7	43	9	58
История	29	53	17	50	20	55	22	57
Литература	6	44	5	58	3	66	2	78
Обществознание	46	54	34	47	35	53	31	57
Физика	17	48	11	53	10	53	16	54
Химия	8	42	3	49	4	53	9	44

3.2.3. Динамика численности медалистов (XI класс)

<i>Медалисты</i>	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<i>Золотая медаль «За особые успехи в учении»</i>	11	1	6	11
<i>Золотая медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»</i>	5	1	5	7
<i>Серебряная медаль Ставропольского края «За особые успехи в обучении»</i>	2	2	2	5

3.2.4. Сравнительный анализ результатов основного государственного экзамена за 2020-2021 уч. год

ОГЭ	Предмет	Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ	Максим. балл ОГЭ	Максимальный первичный балл ОГЭ по школе	Кол-во человек	Минимальный первичный балл ОГЭ по школе	Кол-во человек	Кол-во человек, не сдавших ОГЭ	Средний балл по школе
		Русский язык	187	33	33	8	17	2	0
	Математика	187	31	24	1	8	1	0	14
Контрольные работы	Предмет	Кол-во учащихся, сдававших КР	Максим. балл КР	Максимальный первичный балл КР по школе	Кол-во человек	Минимальный первичный балл КР по школе	Кол-во человек	Кол-во человек, не сдавших КР	Средний балл по школе
	Английский язык	15	68	68	1	44	1	0	53
	Биология	21	45	41	1	17	1	0	28
	География	31	31	29	1	12	2	0	20
	Информатика	58	19	18	2	5	10	0	10
	История	2	34	31	1	30	1	0	31,5
	Литература	2	39	34	1	28	1	0	31
	Обществознание	43	37	37	4	14	2	0	26
	Физика	5	43	37	1	21	1	0	30
	Химия	10	40	32	1	16	1	0	25

3.2.5. Динамика численности отличников (IX класс)

<i>Аттестаты особого образца</i>	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	5	12	17	23

АНАЛИЗ результативности образовательного процесса, изучение состояния преподавания в течение года выделяет проблемы, которые необходимо решать:

1. Широкое овладение средствами профессионально-педагогической деятельности учителя с учетом требований Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.
2. Совершенствование коммуникативной культуры, педагогического общения, организаторского мастерства.
3. Продолжить формирование компетенции, обеспечивающей социальную и личностную потребность ученика в процессе обучения.
4. Обновление содержания образования с учётом потребностей учащихся и родителей, развитие методов и приёмов обратной связи через программу исследований.
5. Совершенствование системы методической службы, поддержки учителя, стимулирование его труда.
6. Освоение новых форм проведения учебных занятий, включая дистанционные.

4. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 02.12.2009 № 695 «Об утверждении Положения о Всероссийской олимпиаде школьников» и приказом Министерства образования Ставропольского края от 07.09.2012 № 839-пр «О порядке проведения

Информатика и ИКТ				0		1	0	1	2						1	0	0	1
Искусство (МХК)						0			0						0			0
Испанский язык									0									0
История			1	1	0	1	1	1	5			3	0	0	1	1	1	6
Китайский язык									0									0
Литература		0	1	0	0	1	1		3		0	0	0	0	0	0		0
Математика	1	0	1	1	1	1	1	0	6	1	0	3	0	1	5	0	0	10
Немецкий язык									0									0
ОБЖ									0									0
Обществознание					1	1	1	1	4					1	4	6	6	17
Право							1	1	2							1	0	1
Русский язык	1	0	1	1	1	1	1	1	7	11	0	6	4	0	5	2	6	34
Технология (д)		0	1	0		0			1		0	0	0		0			0
Технология (ю)			1	0		0			1			0	0		0			0
Физика					0	1		1	2					0	0		0	0
Физическая культура (д)		0	0	0				0	0		0	0	0				0	0
Физическая культура (ю)			0	0		0	1	1	2			0	0		0	0	0	0
Французский язык				0					0			0						0
Химия						0	0	0	0						0	0	0	0
Экология						0			0						0			0
Экономика						0			0						0			0
ИТОГО	2	1	7	4	5	9	9	9	46	12	3	14	5	2	24	17	15	92

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВсОШ 2020-2021 учебного года проходил с 19 ноября по 07 декабря 2020 года. Количество обучающихся, вышедших в МЭ ВсОШ по предметам:

Предмет	Количество участников по классам					Всего
	7	8	9	10	11	
Русский язык		1				1
Английский язык				2	1	3
Математика	1	2	1			4
История					2	2
Право				1		1
Обществознание	1			4	2	7
География					1	1
Информатика			2		1	3
Физика			1		1	2
Биология				4	4	8
Физическая культура	1			1	3	5
ИТОГО	3	3	4	9	15	37

4.3. Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

№ п/п	Предмет	Класс	ФИО	Статус	Учитель
1	Английский язык	11	Моисеева Софья Вадимовна	Победитель	Букина Ю.В.
2	История	11	Балаев Владислав Евгеньевич	Призер	Редько Л.А.
3		11	Котов Илья Эдуардович	Призер	Редько Л.В.
4	Обществознание	10	Яковлева Марина Витальевна	Призер	Солошенко Е.А.
5		10	Глотов Егор Дмитриевич	Призер	Климченко Е.В.
6	Информатика	9	Панков Егор Александрович	Призер	Каратаева А.В.
7	Физическая культура	10	Ошейко Степан Дмитриевич	Призер	Подкладов М.Н.

По итогам муниципального этапа ВсОШ определен рейтинг школы среди школ города. МБОУ СОШ № 43 заняла 27-29 место.

Сравнивая МЭ ВсОШ 2019-2020 и 2020-2021 гг., видно, что уменьшилось число призеров и победителей:

2019-2020	2020-2021	с	к
-----------	-----------	---	---

Победителей	Призеров	Всего	Победителей	Призеров	Всего	
3	10	13	1	6	7	-6

Региональный этап ВсОШ проходил с 12 января по 25 февраля 2021 года. Участниками РЭ ВсОШ стали:

Фамилия, Имя	Класс	Предмет	Статус
Моисеева Софья Владимовна	11	Английский язык	Победитель
Панков Егор Александрович	9	Информатика	Призер
Балаев Владислав Евгеньевич	11	История	Призер
Кобыляцкий Иван Александрович	9	Физика	Участник
Конусь Кристина Геннадьевна	10	Технология	Призер прошлого года
Есакова Мария Георгиевна	11	Физическая культура	Призер прошлого года

Призером РЭ ВсОШ стала: Моисеева Софья, 11 класс, английский язык, учитель Букина Ю.В.

Уменьшение числа участников, победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом можно объяснить сложившейся эпидемиологической обстановкой.

4.4. Участие в международных, всероссийский, региональных олимпиадах и конкурсах

Учащиеся МБОУ СОШ № 43 в 2020-2021 учебном году приняли участие в международных, всероссийский, региональных олимпиадах и конкурсах:

Название олимпиад, конкурсов	1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы			Всего		
	всего	победителей	призеров	всего	победителей	призеров	всего	победителей	призеров	всего	победителей	призеров
Международных олимпиадах, конкурсах, из них	148	86	21	35	13	17	4	1	0	109	60	36
Международных интеллектуальных олимпиадах	145	83	21	25	5	16	3	0	0	109	60	36
Международная олимпиада по английскому языку «Лев»	3		3							3	0	3
XI Международный блицтурнир по английскому языку "Rainbow"	7		5							7	0	5
Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	17	5										
Проект mir-olimp.ru. Олимпиада «Веселая грамматика»	1		1									
Международная Менделеевская олимпиада							3			3	0	0
VII Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» (предмет: русский язык) НОЦ «Эрудит»				3	3							
Международная образовательная олимпиада «Кладовая знаний» для школьников 1-3 классов в соответствии с ФГОС НОО	28	14										
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпус 2020». Осенняя сессия				1	1							
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпус 2020». Осенняя сессия	77	60	12	19		16				96	60	28
Международная олимпиада «Инфоурок». Осенняя сессия 2020	12	4										
«Инфоурок», олимпиада по математике				1								
Международных интеллектуальных конкурсах	3	3	0	10	8	1	1	1	0	0	0	0
Международный конкурс «Звёздный час 2»	3	3										
Международная олимпиада «Дети в интернете»				1								
Проект mir-olimp.ru. Олимпиада «Методическая				1	1							

шкатулка»												
XIX Международный конкурс дарований и талантов «Вершина успеха»				1		1						
II Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Сияние звезд»				1	1							
Международная олимпиада проекта «Compedu.ru»				6	6		1	1				
Всероссийских интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, из них	75	34	0	733	26	0	275	11	7	1083	71	7
Интеллектуальных олимпиадах	52	15	0	6	3	0	18	0	5	76	18	5
ВсОШ (заключительный этап)										0	0	0
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов	2			3	1							
Всероссийская олимпиада «Заврики + МФТИ» математика	8	1										
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру»	27	13										
«Лидер» «Математический марафон» 2020/2021				1	1							
Этап Всероссийской олимпиады школьников по географии				1								
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»							1		1			
ВМЦ «Новое дерево»				1	1							
Всероссийская олимпиада «Эколята – друзья и защитники природы»	15	1										
Всероссийская олимпиада школьников "Высшая проба"							1			1	0	0
Герценовская олимпиада школьников							1			1	0	0
Олимпиада школьников "Ломоносов"							1		1	1	0	1
Олимпиада школьников "Покори Воробьевы горы!"							1			1	0	0
Всероссийская олимпиада по физике МФТИ							1		1			
Всероссийская олимпиада «Ломоносов» (МГУ)							1					
Всероссийская Сеченовская олимпиада школьников по биологии							1					
Всероссийская олимпиада школьников РАНХиГС по иностранным языкам							3		2	3	0	2
Научно-техническая олимпиада							7			7	0	0
Творческих конкурсах	19	19	0	699	16	0	250	4	2	968	39	2
Билет в будущее							3		1	3	0	1
Всероссийская олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Русская литература XX века»				3	3							
Всероссийская олимпиада «Олимпийские игры на Учи.ру по русскому языку»							1					
Всероссийский патриотический конкурс детского творчества «Мои герои большой войны»							1	1				
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»							1	1				
Всероссийский космический Диктант				675			239	1				
Всероссийский экологический урок «За чистое будущее озера Байкал»							1					
Всероссийские конкурсные работы по литературе				6	1							
«Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»							3	1		3	1	0
Олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по экономике «С экономическими знаниями – к финансовому благополучию»							1		1	1	0	1
Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку 2020	19	19		10	10					29	29	0
Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность для учеников 1-9 классов»				5	2					5	2	0
спортивных	4	0	0	28	7	0	7	7	0	39	14	0
Президентские состязания				12						12	0	0
Всероссийский физкультурный комплекс ГТО				10	7		7	7		17	14	0
«Мини-футбол»	4			6						10	0	0

Региональных олимпиадах, из них	0	0	0	0	0	0	21	2	1	21	2	1
интеллектуальных	0	0	0	0	0	0	21	2	1	21	2	1
ВсОШ (региональный этап)							6	0	1	6	0	1
Межрегиональная олимпиада школьников "Евразийская лингвистическая олимпиада"							8			8	0	0
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных организаций							4			4	0	0
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки!» СКФУ							1			1	0	0
Олимпиада Северо-Кавказского федерального университета «45 параллель» по экономике «С экономическими знаниями – к финансовому благополучию»							1	1		1	1	0
XXXI Ставропольская краевая открытая научная конференция школьников по истории							1	1		1	1	0
Муниципальных олимпиадах, из них	0	0	0	0	0	0	11	2	6	11	2	6
интеллектуальных	0	0	0	0	0	0	11	2	6	11	2	6
ВсОШ (муниципальный этап)							11	1	6	11	1	6
Ежегодная медико-биологическая олимпиада школьников								1		0	1	0

5. Организация учебного процесса

5.1. Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 1 сентября 2020 года:

- в 1-х классах – 33 недели,
- во 2-х – 8-х, 10-х классах – 35 недель,
- в 9-х, 11-х классах – 34 недели

5.2. Продолжительность учебных периодов

- в 1-4, 5-9 классах учебный год делится на 4 четверти,
- в 10-11 классах – на 2 полугодия

5.3. Режим работы

В 2020 – 2021 году численность учащихся на начало года составила **2599** человек, на конец года – **2592** человека в 81 классе-комплекте:

- на I ступени – 39 классов (1338 учащихся),
- на II ступени – 36 класса (1086 учащихся),
- на III ступени – 6 классов (175 учащихся).

Начало учебных занятий – 08.00 часов.

Окончание учебных занятий – 18.45 часов.

Продолжительность урока – 40 минут.

Школа работала в режиме:

- пятидневной рабочей недели – 1 – 8 классы;
- шестидневной учебной недели – 9 – 11 классы;
- в 1-ю смену обучались – 1340 учеников (51,56 %).
- во 2-ю смену обучалось – 1259 ученика (48,44 %).

В школе обучалось индивидуально на дому 10 учащихся.

Для учащихся 1-х – 4-х классов работали группы продленного дня. Режим работы ГПД – понедельник-пятница:

- в первой смене с 08.00 до 13.00 часов,
- во второй смене с 12.10 до 18.00 часов.

Учителями начальных классов осуществлялась подготовка к школе будущих первоклассников. Все учащиеся начальных классов, ученики 5-10-х классов обучались по ФГОС.

В воскресенье и в праздничные дни образовательное учреждение не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

В период самоизоляции учебные занятия проводились с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.4. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования – по полугодиям.

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации.

6. Востребованность выпускников

6.1. Оценка востребованности выпускников, получивших среднее общее образование (11 класс)

Одним из показателей качества обучения выпускников является их поступление в вузы и ссузы. Для определения данного показателя проводится ежегодный мониторинг востребованности выпускников.

Результаты мониторинга выпускников после окончания образовательного учреждения за 3 учебных года представлены в таблице:

№ п/п	Сведения	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%
1.	Количество выпускников 11 классов	59		58		78	
	Из них:						
	1.1. Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	39	66,10%	44	75,86%	68	87,18%
	В т.ч.:						
	1.1.1. Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	25	42,37%	35	60,34%	51	65,38%
	Из них поступили в:						
	1.1.1.1. ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	20	33,90%	21	36,21%	36	46,15%
	1.1.1.2. ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	3	5,08%	7	12,07%	7	8,97%
	1.1.1.3. ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	0	0,00%	1	1,72%	1	1,28%
	1.1.1.4. ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	1,69%	4	6,90%	6	7,69%
	1.1.1.5. ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0,00%	1	1,72%	0	0,00%
	1.1.1.6. ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	1,69%	1	1,72%	0	0,00%
	2.1.1.7 Негосударственные ОО ВО	0	0,00%	0	0,00%	1	1,28%
	1.1.2. Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	14	23,73%	9	15,52%	17	21,79%
	Из них:						
	2.1.2.1. ОО ВО г. Москва	8	13,56%	1	1,72%	4	5,13%
	2.1.2.2. ОО ВО г. Санкт-Петербург	2	3,39%	2	3,45%	6	7,69%
	2.1.2.3. ОО ВО других городов РФ	3	5,08%	6	10,34%	6	7,69%
	2.1.2.4. ОО ВО других государств	0	0,00%	0	0,00%	1	1,28%
	1.2. Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	17	28,81%	9	15,52%	9	15,52%

В том числе:							
1.2.1.	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	17	28,81%	4	6,90%	7	8,97%
2.2.1.1.	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0,00%	0	0,00%	1	1,28%
2.2.1.2.	Для освоения основных программ профессионального образования	17	28,81%	4	6,90%	6	7,69%
1.2.2.	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0,00%	5	8,62%	1	1,28%
2.2.2.1.	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
2.2.2.2.	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0,00%	5	8,62%	1	1,28%
1.3.	Служат в рядах Российской Армии	0	0,00%	0	0,00%	2	2,56%
1.4.	Работают	3	5,08%	5	8,62%	0	0,00%
1.5.	Не работают и не учатся	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
1.6.	В учреждениях УФСИН	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%

Из приведенных данных можно сделать выводы, что в 2021 г. показатель «Поступили в вузы» повысился на 11,32 % по сравнению с 2020 годом и повысился на 21,08 %, по сравнению с 2019 годом.

6.2. Оценка востребованности выпускников, получивших основное общее образование (9 класс)

Ежегодно проводится учет занятости выпускников, освоивших программу основного общего образования.

Результаты мониторинга за 3 учебных года представлены в таблице:

№ п/п	Сведения	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
		Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%	Кол-во выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2021 году	124	X	163	X	187	X
	Из них:						
	1.1. Остались на повторное обучение	1	0,81%	0	0,00%	0	0,00%
	1.2. Поступили в профессиональные образовательные организации	45	36,29%	70	42,94%	83	44,39%
	1.3. Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	78	62,90%	93	57,06%	104	55,61%
	1.4. Работают	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	1.5. Не работают и не учатся	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	1.6. Служат в рядах Российской Армии	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	1.7. В учреждениях УФСИН	1	0,81%	0	0,00%	0	0,00%

Анализ результатов:

Стоит отметить стабильность количества выпускников, поступающих в вузы за последние три года.

Увеличивается число выпускников 9-х классов, продолжающих обучение по программам среднего профессионального обучения.

7. Методическая работа школы. Работа экспериментальной площадки

В 2020-2021 учебном году школа начала работать над первым (подготовительным) этапом, ФИРО РАНХиГС по теме: «Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональной компетентности педагога в условиях введения профессионального стандарта» который предусматривал:

1. Разработку нормативных документов, регулирующих наставническую деятельность ОУ сетевой Федеральной экспериментальной площадки (ФЭП)
2. Анализ проблемы профессиональной компетентности педагогов. Организация и проведение диагностических исследований профессиональных затруднений педагогов в реализации ФГОС ОО и их готовности работать в условиях введения профессионального стандарта.
3. Формирование у сотрудников школы позитивного отношения к работе, перенос подхода и системы работы на практику педагог-педагог, по системе Р2Р.
4. Изучение передовых технологий, позиционирование опыта работы. Оценка цифровой грамотности в рамках апробации форматов и порядка проведения независимой оценки компетенций цифровой экономики.
5. Совершенствование профессиональных компетенций.
6. Обобщение опыта работы.
7. Распространение опыта работы.
8. Планирование и реализацию корпоративных и индивидуальных программ развития профессиональной компетентности педагогических работников.

Педагогическим коллективом экспериментальной площадки поставленные задачи выполнены в полном объеме:

1. Сформирована команда участников проекта. Определены цели, задачи, функционал, содержание работы на 2021 год, создан банк данных участников эксперимента. Как результат тесного взаимодействия участников эксперимента на сайте школы создана страница с разделами работы Федеральной экспериментальной площадки.
2. Изучена и систематизирована научно-методическая литература.
3. Проведено анкетирование педагогов, определены риски и внутренние возможности для профессионального роста молодых специалистов.
4. Формирование у педагогов школ позитивного отношения к работе, перенос подхода и системы работы на практику педагог-педагог, по системе Р2Р осуществлялось на основе разработанных наставниками персонализированных карт молодых специалистов.
5. Участниками экспериментальной работы осуществлялась программа повышения квалификации через образовательные дистанционные курсы.
6. Формирование портрета будущего учителя, обладающего ключевыми и профессиональными компетенциями, владеющего актуальными образовательными технологиями осуществлялось через различные формы работы: вовлечение педагогов в творческие проекты, конкурсы, участие в научно-практических конференциях, написание научных статей, публикаций.
7. Педагогический коллектив школ принимал активное участие в мероприятиях, организованных Научно-исследовательским центром социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС. В 2021 году в опросах по темам: «Степень влияния на образовательные результаты обучающихся системы общего образования перевода образовательного процесса на дистанционный режим»; «Мониторинг благополучия образовательных организаций»; «Готовность школ к новому учебному году»; «Индекс благополучия российского образования»; «Дистанционное и смешанное обучение: проблемы и возможности.
8. На первом этапе изучение отечественного и зарубежного опыта позволило сформировать представление о системе наставничества «учитель-учитель», «учитель-ученик», где молодой специалист или обучающийся выступает в роли тьютора в использовании ИКТ-технологий. На наш взгляд, это перспективное направление в разработке инновационных образовательных траекторий, отвечающее современным требованиям в образовании.
9. Психологическое консультирование, включающее в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса по проблемам личностного развития, жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками осуществлялось педагогами-психологами общеобразова-

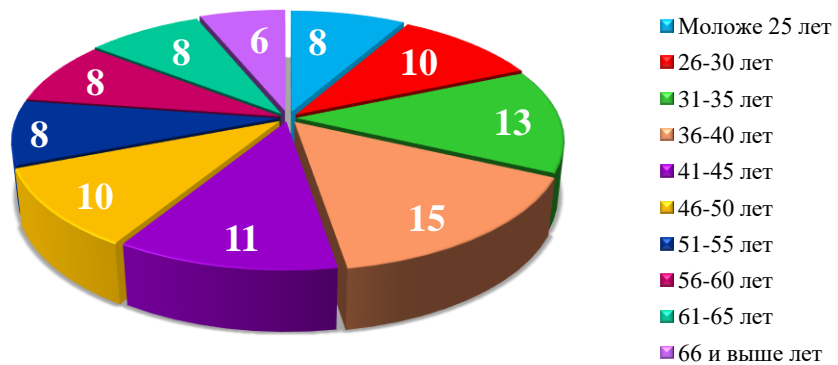
тельных учреждений ФЭП. На наш взгляд работа педагога-психолога помогает раскрывать творческий потенциал учителя и учащегося, повышать уровень самооценки и строить перспективу развития личностного роста.

10. Анализ работы за 2020-2021 учебный год дает возможность перехода на новые форматы образовательной деятельности – дистанционное и смешанное обучение; успешную адаптацию педагогов к корпоративной культуре; продолжение роста сектора информационных технологий, включая его комбинацию с другими направлениями консалтинга.

8. Качество кадрового обеспечения

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы пополнился новыми педагогическими кадрами, в том числе и молодыми специалистами в количестве 9 человек, что составляет 9 % от общего числа работников школы.

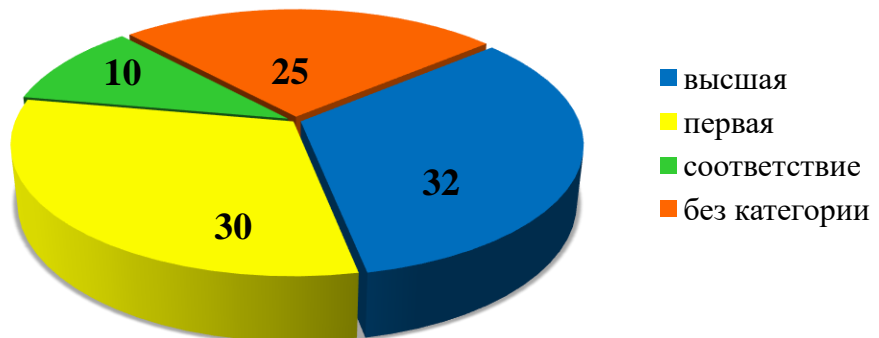
Возрастной состав педагогов:



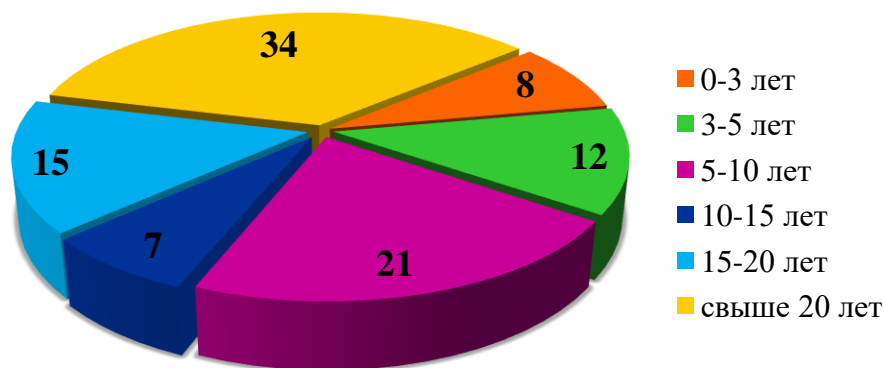
Образовательный уровень педагогов:



Квалификационный состав педагогов:



Анализ состава педагогических работников по стажу работы:



В школе работают:

- Почетные работники общего образования РФ:
 - Измайлова Татьяна Викторовна, директор МБОУ СОШ № 43;
 - Сыкало Алла Алексеевна, заместитель директора по УВР;
 - Артеменко Любовь Владимировна, учитель русского языка и литературы;
 - Кузовлева Елена Викторовна, учитель начальных классов;
- Отличник народного образования РФ:
 - Климченко Елена Викторовна, учитель истории и обществознания.
- Кандидаты наук:
 - Сивакова Наталья Николаевна, кандидат биологических наук, заместитель директора по НМР;
 - Крупкин Александр Александрович, кандидат технических наук, учитель информатики и физики.
- Награждены грамотой МО РФ:
 - Сарапулова Светлана Геннадьевна, учитель биологии.

Таким образом:

1. В 2020-2021 учебном году увеличилось количество высококвалифицированных педагогических работников за счет прохождения аттестации в 2020-2021 учебном году. 63 % педагогических работников школы имеют высшую и первую категорию.

2. Анализ структуры по педагогическому стажу показывает, что наибольшее количество педагогических работников имеет большой опыт педагогической деятельности: 35 % приходится на категорию "свыше 20 лет"; на втором месте категория "от 10 до 20 лет", она составляет 21,6 %; на третьем уровне "от года от 5 до 10 лет" 21,6 %.

3. Педагоги получают дополнительное профессиональное образование на курсах повышения квалификации по направлениям:

- по внеурочной деятельности;
- современный урок по ФГОС (по предметам);
- по ИКТ как средство реализации ФГОС;
- по управлению педагогическими кадрами.

4. Текучесть кадров остается на одном уровне, что соответствует естественной текучести и является фактором удовлетворенности условиями труда в школе.

5. За учебный год остается стабильным число учителей в возрасте до 30 лет. Организована работа с молодыми учителями, закреплено наставничество.

Организована практика студентов СГПИ, СКФУ; основанием для проведения практики являются договоры о совместной деятельности, заключенные между ВУЗами и школой.

9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

9.1. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая работа в школе в 2021 году была направлена на:

- совершенствование педагогической компетенции учителей через деятельность методических объединений, самообразование, участие в работе творческих мастерских;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей как фактор формирования различных компетенций и создание условий реализации индивидуальных траекторий развития обучающихся в условиях введения ФГОС, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- развитие содержания образования, интеграция основного и дополнительного образования;
- совершенствование технологий и методов работы с различными группами обучающихся.

Мероприятия, проведенные в 2021 году, были направлены на реализацию определенных педагогическим коллективом целей и задач:

- Методический семинар «Формирование метапредметных умений обучающихся в контексте реализации ФГОС СОО»
- Методическая конференция «Мониторинг качества образования»
- Методический семинар «Подготовка обучающихся к предметным олимпиадам как элемент индивидуальной траектории развития»
- Обучающий семинар «Применение инновационных педагогических технологий в образовательном процессе», на котором был представлен опыт учителей всех методических объединений.
- Методическая конференция «Интеграция как условие реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся»

Проведение предметных недель по сложившейся в школе системе направлено на популяризацию научных знаний и повышение интереса к школьным предметам обучающихся. Проведенные в соответствии с графиком мероприятия отличались значительным разнообразием, широким охватом обучающихся всех возрастных категорий.

Педагоги школы в течение года участвовали в профессиональных конкурсах. Группа учителей начальной школы участвовала в районном конкурсе инновационных проектов и продуктов, и стала победителем.

Библиотечное обслуживание в школы осуществляется в соответствии с Законами РФ «Об образовании», «О библиотечном деле», Уставом ОУ, Положением о школьной библиотеке, Правилами пользования библиотекой.

Библиотека расположена на втором этаже МБОУ СОШ № 43, занимает изолированное приспособленное помещение общей площадью 560,30 м² (выделена зона абонементов, читального зала, книгохранилище).

9.2. Материально-техническое оснащение библиотеки

Сегодня фонд является частью материально-технического ресурса школы, обеспечивающий реализацию образовательного процесса и влияющий на качество результатов обучения.

Библиотека оборудована: столами, стульями на 68 посадочных мест; стеллажами (односторонние – 7 шт.; двухсторонние – 50 шт.), для оформления книжных выставок, а также для расстановки художественной и справочной литературы имеются шкафы с полками в количестве 25 шт., кафедра (рабочее место библиотекаря), шкафы для каталогов и картотек в количестве 2, стол для проведения читательских конференций, круглых столов.

Школьная библиотека оснащена персональными компьютерами – 6 шт. с выходом в Интернет, рабочие места сотрудников библиотеки оснащены 2 компьютерами с выходом в Интернет, а также многофункциональным устройством (МФУ) для вывода и обработки текстовой информации.

Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим работы библиотеки с 8.00 до 17.00, выходной в субботу, воскресенье. В последний четверг каждого месяца – санитарный день. Методический день – один раз в месяц.

Материально-техническая база библиотеки соответствует организации современного информационно-образовательного пространства по санитарным правилам и требованиям безопасности. В школе созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса: функционирует охранно-пожарная сигнализация, техника безопасности.

На сайте школы имеется рубрика «Библиотека» с информацией о работе структурного подразделения школы.

Основной целью деятельности библиотеки является обеспечение права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и создание условий для образовательной, культурно-досуговой, методической, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства:

Образовательная – поддерживать и обеспечивать цели, сформированные в концепции школы и школьной программе.

Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию обучающихся.

Задачи работы библиотеки:

- обеспечить доступ к информации посредством системного обучения стратегиям отбора, анализа, оценки, синтеза и создания информации на всех образовательных ступенях и по всем аспектам содержания образования;
- гарантировать физический доступ к информации посредством тщательно подобранных и систематически организованных разнообразных учебных материалов, представляющих разные уровни сложности, коммуникативные форматы, технологические системы;
- научить учащихся разбираться в информации и самим создавать ее посредством широкого выбора средств коммуникации и применения новых информационных технологий;
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через пополнение библиотеки новыми книгами, электронными ресурсами, через цикл библиотечно-библиографических уроков и выставок, через цикл мероприятий, обзоров;
- формирование культуры читателей, навыков независимого пользователя, культуры чтения;
- совершенствование традиционных и продолжение освоения новых технологий в библиотечном деле;
- формирование готовности к принятию информации;
- продвижение чтения, поддержка интереса к литературе, к развитию словесности и формирование информационной культуры;
- использование технологий читательского развития – семья – школа – библиотека.

Функции библиотеки:

1. Накопление и распространение ресурсов.
2. Обеспечение доступа к информации.
3. Формирование информационной грамотности обучающихся.
4. Содействие общему развитию обучающихся.
5. Содействие профессиональному росту педагога

Деятельность библиотеки:

1. Информационная.
2. Выставки, рекомендательные списки, библиотечные уроки.
3. Ведение раздела библиотеки на сайте МБОУ СОШ № 43.
4. Книжный фонд.
5. Фонд учебников.

6. Индивидуальная работа.
7. Массовая работа.
8. Работа с читателями.

Функционал библиотекаря в условиях стратегии новой школы:

- обеспечение учебного процесса ресурсами в соответствии с реальными потребностями программы образовательного учреждения и педагогического коллектива школы;
- оптимизация доступа к информации за счет применения современных технологий;
- создание эффективного учебного окружения и благоприятной атмосферы в библиотеке;
- взаимодействие с учителями, обучающимися и их родителями (законными представителями) – выявление их потребностей, организация совместных мероприятий, способствующих культурному развитию личности.
- сотрудничество в вопросах планирования и реализации программы по обучению информационной культуре, включающих читательскую грамотность, медиа-и сетевую культуру;
- использование информационно-коммуникативных технологий (инновационной деятельности).

Документы учета и контроля

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги библиотеки ОО;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Книга учета библиотечного фонда учебников ОО;
- Журнал регистрации учетных карточек библиотечного фонда школьных учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов.

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки

- Положение о библиотеке.
- Правила пользования библиотекой.
- Должностные инструкции сотрудников.
- Паспорт библиотеки.

Комплектование и использование библиотечного фонда

Комплектование фонда библиотеки происходит на основе Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

<i>Показатели</i>	<i>2018-2019 уч. год</i>	<i>2019-2020 уч. год</i>	<i>2020-2021 уч. год</i>
Количество книг, на сумму	1	20	0
	750,00 руб.	9 000,00 руб.	
Количество учебников, на сумму	3 098	11 381	3 813
	1111298,64 руб.	774125,66 руб.	1571682,88 руб.
Количество аудиовизуальных документов	7	0	0
Выбытие документов, сумма	0	0	0
Обеспечение обучающихся учебниками	100%	100%	100%
Оформление подписки на периодические издания, количество наименований,	12	10	8
сумма	61513,09 руб.	68387,82 руб.	94753,86 руб.

Основные контрольные показатели

Показатели	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Количество читателей	605	507	529
Книговыдача (экз.)	3983	2215	2645
Количество посещений	3795	2169	2580
Посещаемость	6,3	4,3	4,9

10. Качество материально-технической базы

Материально-техническая база образовательного учреждения позволяет успешно реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на должном уровне образовательный процесс обеспечен вычислительной и оргтехникой.

В образовательном учреждении имеется столовая на 350 посадочных мест, библиотека с читальным залом, актовый зал на 450 посадочных мест, конференц-зал на 30 посадочных мест.

Оснащенность школы компьютерной техникой

Кабинеты	Количество								
	кабинетов	персональных компьютеров с операционной системой / ноутбуков	мультимедийных проекторов	интерактивных досок / экранов	МФУ	сканеров	звуковых колонок	источников бесперебойного питания	выходов в Интернет
<i>Учебные кабинеты</i>									
биология	2	2	2	2	2	0	2	2	2
география	1	1	1	1	1	0	1	1	1
иностраннй язык	6	6	5	5	6	0	6	6	6
информатика	3	45	3	3	3	0	3	45	45
история	2	2	2	2	2	0	2	2	2
математика	4	4	3	3	4	0	4	4	4
музыка	1	1	1	1	1	0	1	1	1
начальная школа	20	20	20	20	20	0	20	20	23
ОБЖ	1	1	1	1	1	0	1	1	1
русский язык	6	6	6	5	6	0	6	6	6
технология	4	2	2	2	2	0	2	2	2
физика	2	2	2	2	2	0	2	2	2
химия	1	1	1	1	1	0	1	1	1
физическая культура (тренинговая)	2	2	0	0	2	0	2	0	2
ИТОГО	58	95	49	48	53	0	53	93	98
<i>Специализированные кабинеты</i>									
логопед	2	2	0	0	2	0	2	2	2
социальный педагог	1	2	0	0	2	0	2	2	2
педагог-психолог	1	2	0	0	2	0	2	1	2
педагог-организатор	1	2	0	0	2	0	2	2	2
актовый зал	1	1	1	1	0	0	0	0	1
конференц-зал	1	1	1	0	0	0	1	0	1
медицинский блок	4	1	0	0	1	0	0	1	1
ИТОГО	11	10	2	1	10	0	9	8	11
<i>Административные кабинеты</i>									
директор	1	1	0	0	1	0	1	1	1
приемная	1	1	0	0	1	0	1	1	1
главный бухгалтер	1	1	0	0	1	0	1	1	1
бухгалтерия	1	3	0	0	3	0	3	3	3
заместитель директора по УВР	4	4	0	0	4	0	4	4	4

заместитель директора по ВР	1	1	0	0	1	0	1	1	1
заместитель директора по ИТ	1	1	0	0	1	1	1	1	1
заместитель директора по АХР	1	1	0	0	1	0	1	1	1
отдел кадров	1	1	0	0	1	0	1	0	1
библиотека	1	2	0	0	2	0	2	2	2
читальный зал	1	1	0	0	0	0	0	1	1
учительская	1	0	0	0	0	0	0	0	0
серверная	1	1	0	0	0	0	1	1	1
ИТОГО	16	18	0	0	16	1	17	17	18
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	85	122	51	49	79	1	79	118	127

В фойе школы установлен плазменный телевизор, на котором размещаются отчеты о проведенных мероприятиях, информация о планируемых мероприятиях.

11. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся образовательного учреждения организацией образовательного процесса и организацией платных образовательных услуг

Вся информация о школе находится в открытом доступе на сайте <http://43stav.ru>, который включает в себя следующие разделы:

- «Сведения об образовательной организации»,
- «Новости»,
- «Обращения граждан»,
- «Учащимся»,
- «Расписание»,
- «Сотрудникам»,
- «ГИА»,
- «Прием в 1 класс»,
- «Прием в 10 класс»,
- «Всероссийская олимпиада школьников»,
- «Родителям»,
- «Противодействие коррупции»,
- «Противодействие терроризму»,
- «Здоровье»,
- «Социально-психологическая служба»,
- «Профсоюзная организация»,
- «ОРКСЭ»,
- «Летний отдых»,
- «Мониторинговые проверочные работы»,
- «Инклюзивное образование»,
- «Экспериментальная деятельность»,
- «Школьная форма»,
- «Библиотека»,
- «Военно-патриотическое воспитание»,
- «Объявления»,
- «Телефоны доверия».

Платные образовательные услуги осуществляются по направлениям, которые проводятся:

- подготовка детей к школе – с 01 октября по 30 апреля,
- подготовка к ГИА – с 01 сентября по 20 мая,
- внеурочная деятельность – с 01 сентября по 30 мая.

12. Выводы

Все поставленные в 2021 году задачи были выполнены. Показателями успешности работы образовательного учреждения за 2021 год являются:

- выполнение учебных программ по всем предметам учебного плана в полном объеме;
- все обучающиеся переводных классов (1-8, 10) по итогам года переведены в следующий класс;
- все обучающиеся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании;
- 87% выпускников 11 классов поступили в ВУЗы;
- все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании и продолжили свое обучение в школах и колледжах;
- обучающиеся результативно участвовали на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников;
- школьники приняли активное участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- школа является экспериментальной площадкой ФИРО РАНХиГС.

Показатели деятельности, подлежащие самообследованию за 2021 год соотнесенные с объектами оценки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Объекты оценки	Критерии	Единица измерения
1.		Образовательная деятельность и организация учебного процесса	
1.1.		Общая численность обучающихся (на 31.12.2021)	2864 ученика
1.2.		Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	1427 человека
1.3.		Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	1247 человек
1.4.		Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	190 человек
1.5.		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных Предметов, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %
1.6.		Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	143 человек / 5 %
1.7.		Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек / 0 %
1.8.		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	2864 человек / 100 %
1.9.		Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	2864 человек / 100 %
2.		Система управления организации	
2.1.		Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.		Содержание и качество подготовки обучающихся	
3.1.		Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	1395 человек / 62,2 %
3.2.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
3.3.		Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
3.4.		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
3.5.		Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 56 баллов
3.6.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	–
3.7.		Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	–
3.8.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому Языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
3.9.		Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %

	3.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
	3.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
	3.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	23 человека / 12,3%
	3.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
	3.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	11 человек / 14,1 %
	3.15.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1939 человек / 67,7%
	3.16.	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	644 человека / 60 %
	3.16.1.	Районного уровня (Всероссийской олимпиады школьников)	37 человек / 1,2 %
	3.16.2.	Регионального уровня	1 человек / 0,3 %
	3.16.3.	Федерального уровня (включая дистанционные Олимпиады)	78 человек / 2,72 %
	3.16.4.	Международного уровня	96 человека / 3,35 %
4.	Качество кадрового обеспечения		
	4.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	97 человек
	4.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94 человек / 97 %
	4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	94 человек / 97 %
	4.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека / 3%
	4.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 3%
	4.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	61 человек / 62,8 %
	4.6.1.	Высшая	26 человек / 26,8 %
	4.6.2.	Первая	35 человек / 36 %
	4.7.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	4.7.1.	До 5 лет	6 человека / 6,2 %
	4.7.2.	Свыше 20 лет	33 человек / 34 %
	4.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человека / 18,6 %
	4.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек / 14,4 %
	4.10.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 27,8 %
	4.11.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 17,5 %
5.	Качество учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения		
	5.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16 единиц
	5.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из об-	15,7 единиц

		шего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
	5.3.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	5.4.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	5.5.	С медиатекой	да
	5.6.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	5.7.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	5.8.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	5.9.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося (в библиотеке)	0,002 единицы
	5.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2864 человека / 100%
6.	Качество материально-технической базы		
	6.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,32 м ²
7.	Дополнительные сведения о деятельности учреждения		
	7.1.	Общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
	7.1.1.	Использование дистанционных образовательных технологий	да
	7.1.2.	Наличие групп по работе с инофонами	нет
	7.1.3.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
	7.1.4.	Наличие штатных психологов	да
	7.2.	Наличие дополнительных образовательных программ	
	7.2.1.	Охват обучающихся дополнительными образовательными программами	850 человек
	7.2.2.	Наличие программ социально-педагогической направленности	Да (192 чел.)
	7.2.3.	Наличие программ технической направленности	Да (15 чел.)
	7.2.4.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	Да (125 чел.)
	7.2.5.	Наличие программ художественной направленности	Да (438 чел.)
	7.2.6.	Наличие программ естественно-научной направленности	Да (32 чел.)
	7.2.7.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	Да (48 чел.)
	7.3.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	
	7.3.1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников	да
	7.3.2.	Оказание помощи обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации	да
	7.4.	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	
	7.4.1.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	да
	7.4.2.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	да
	7.5.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
	7.5.1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
	7.5.2.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да
	7.6.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
	7.6.1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
	7.6.2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	да
	7.6.3.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да
	7.6.4.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	да

		7.6.5. Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да
		7.6.6. Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да